

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam media *Reka Cerita Gambar* pada mata pelajaran subtema manfaat energi dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media *Reka Cerita Gambar* siswa kelas IV subtema manfaat energi SDN Bangselok I berjalan dengan baik meskipun ada beberapa kendala yang harus dicapai seperti yang terjadi pada siklus I yaitu keadaan siswa yang kurang kompak dalam kelompoknya sehingga memicu siswa bekerja sendiri-sendiri, pada saat memandu siswa guru kurang memperhatikan secara menyeluruh, dan pada saat guru memberi kesempatan bertanya, siswa masih kurang aktif. Sehingga perlu adanya perbaikan untuk melanjutkan pada siklus II yang dikatakan berhasil.
2. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema manfaat energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa PB I, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.280 dengan rata-rata 65% dan nilai pengetahuan PB 6, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 670 dengan rata-rata 50%. Pada pembelajaran siklus II dengan nilai pengetahuan siswa PB I, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.450 dengan rata-rata 80% dan nilai pengetahuan siswa PB 6, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.380 dengan rata-rata 75%.

Maka hasil belajar dengan menggunakan media *Reka Cerita Gambar* mengalami peningkatan pada materi subtema manfaat energi siswa kelas IV SDN Bangselok I dikatakan berhasil. Dari hasil di atas sudah terlihat adanya peningkatan yang lebih baik terhadap peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Guru

- a. Guru dapat menggunakan media pembelajaran *Reka Cerita Gambar* sebagai variasi dalam pembelajaran. Hal ini untuk menghindari rasa bosan yang siswa rasakan di dalam kelas.
- b. Guru harus lebih bisa memperhatikan kondisi siswa dikelas saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

2. Siswa

- a. Siswa lebih aktif dan lebih berani untuk bercerita dan mengungkapkan pendapat setelah mengetahui dan memahami penggunaan media *Reka Cerita Gambar*.
- b. Siswa lebih konsentrasi dan fokus pada waktu proses pembelajaran sedang berlangsung.

3. Peneliti yang akan datang

- a. Diharapkan peneliti menggunakan instrument teknik yang lebih baik, sehingga media *Reka Cerita Gambar* dapat berjalan lebih efektif.
- b. Penggunaan teknik yang lebih baik, seperti menambah variabel data dan observasi secara langsung sehingga dapat dihasilkan penelitian yang lebih valid dan kompetensi belajar siswa meningkat dalam pembelajaran.