

ABSTRAK

Pengaruh penggunaan media kereta bilangan terhadap hasil belajar matematika kelas II SDN Talang I Tahun pelajaran 2019/2020.

Rendahnya minat siswa terhadap pelajaran matematika di kelas II SDN Talang I mengakibatkan pula rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Kebanyakan siswa kurang memperhatikan saat guru menjelaskan, bahkan tidak sedikit pula siswa yang sama sekali tidak memperhatikan penjelasan guru. Untuk menanggulangi hal tersebut telah banyak solusi yang ditawarkan. Mulai dari penggunaan model sampai media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran nampaknya merupakan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah di atas. Media kereta bilangan digunakan untuk menjelaskan materi mengurutkan bilangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media kereta bilangan terhadap hasil belajar pada materi mengurutkan bilangan kelas II di SDN Talang I. Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Jumlah sampel yang digunakan adalah 22 siswa dengan penggunaan teknik pengambilan sampel jenuh. Pada analisis data digunakan dua pengujian, yaitu uji normalitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai sig sebesar $0,004 < 0,05$, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media kereta bilangan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi mengurutkan bilangan. Siswa juga terlihat menikmati pembelajaran dan sangat antusias dalam menggunakan mediakereta bilangan.

Kata Kunci: *Media Kereta Bilangan dan Hasil Belajar.*