

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan dari pembahasan bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat nilai yang cukup signifikan siswa yang mendapatkan perlakuan konseling kelompok dengan memberikan *reinforcement* positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa *reinforcement* positif dalam konseling kelompok sangat efektif dan signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Sumenep.

B. IMPLIKASI

1. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan teknik dalam mengajar agar lebih meningkatkan keterampilan guru dalam memberikan *reinforcement*.

2. Secara Praktis

A. Bagi siswa

Dapat memanager dirinya sendiri sehingga siswa tahu kapan waktunya istirahat, belajar dan bermain sehingga siswa tidak malas belajar, sikap malas belajar membuat siswa tidak termotivasi untuk belajar.