

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan dari pembahasan bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat nilai yang cukup signifikan siswa yang mendapatkan perlakuan konseling kelompok dengan memberikan *reinforcement* positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa *reinforcement* positif dalam konseling kelompok sangat efektif dan signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Sumenep.

#### B. IMPLIKASI

##### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan teknik dalam mengajar agar lebih meningkatkan keterampilan guru dalam memberikan *reinforcement*.

##### 2. Secara Praktis

###### A. Bagi siswa

Dapat memanager dirinya sendiri sehingga siswa tahu kapan waktunya istirahat, belajar dan bermain sehingga siswa tidak malas belajar, sikap malas belajar membuat siswa tidak termotivasi untuk belajar.