

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil dan Pembahasan Pembelajaran Siklus I

Berdasarkan hasil pengamatan selama pembelajaran lambang bilangan Romawi, data yang diamati adalah :

- Bagaimana motivasi siswa dalam pembelajaran lambang bilangan Romawi
  - Bagaimana perhatian siswa dalam pembelajaran lambang bilangan Romawi
  - Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran lambang bilangan Romawi
  - Bagaimana tingkat pemahaman (daya serap) siswa dalam pembelajaran lambang bilangan Romawi
1. Tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran lambang bilangan Romawi dengan penggunaan media papan tabel dan kartu bilangan romawi pada siklus I adalah sebagai berikut :

Hasil pengamatan terhadap motivasi siswa pada pembelajaran tampak rendah, hal ini dapat dilihat dari : kegelisahan dan kekhawatiran siswa dalam pembelajaran, kemauan belajar dan minat siswa hampir tidak terlihat, karena tidak adanya rangsangan dari guru yang betul-betul menarik.

Berdasarkan uraian di atas, tingkat motivasi siswa dalam belajar dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1

Tabel 4.1 Tingkat motivasi siswa pada pembelajaran lambang bilangan romawi dengan media gambar pada siklus I

Skor	Tingkat kategori motivasi	Frekuensi	Persen ( %)
5	Sangat tinggi		
4	Tinggi	4	20
3	Cukup	8	40
2	Rendah	8	40
1	Sangat rendah		
Total		20	100

Berdasarkan tabel I tampak bahwa dari 20 siswa hanya 20 % siswa memiliki motivasi tinggi, 40 % pada kategori cukup, dan 40 % pada kategori rendah.

2. Perhatian siswa dalam pembelajaran lambang bilangan Romawi

Dari hasil pengamatan terhadap perhatian siswa selama pembelajaran tampak bahwa perhatian siswa masih rendah, hal ini terlihat dari rendahnya kemampuan siswa memahami penjelasan guru.

Hasil dari pengamatan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2

Tabel 4.2 Tingkat perhatian siswa pada siklus I  
Materi pelajaran lambang bilangan romawi

Skor	Tingkat kategori perhatian	Frekuensi	Persen ( %)
5	Sangat tinggi		
4	Tinggi	4	20
3	Cukup	4	20
2	Rendah	12	60
1	Sangat rendah		
Total		20	100

Dari 20 siswa, hanya 20 % yang memiliki perhatian kategori tinggi, 20 % pada kategori cukup, 60 % pada kategori rendah.

3. Tingkat keaktifan siswa

Dari hasil pengamatan terhadap keaktifan siswa selama pembelajaran, tampak bahwa keaktifan siswa masih rendah. Hal ini tampak dari keaktifan siswa dalam mencoba mengerjakan soal, keaktifan siswa dalam bertanya. Berikut ini disajikan dalam tabel.

Tabel 3

Tabel 4.3 Tingkat keaktifan siswa pada pembelajaran  
Lambang bilangan romawi dengan media gambar pada siklus I

Skor	Keaktifan siswa	Frekuensi	Persen ( %)
5	Sangat tinggi		
4	Tinggi	2	10
3	Cukup	10	50

2	Rendah	8	40
1	Sangat rendah		
Total		20	100

Dari 20 siswa, hanya 10% pada kategori tinggi, 50% pada kategori cukup, 40% pada kategori rendah.

#### 4. Tingkat pemahaman siswa

Jika ditinjau dari hasil tes pada akhir pembelajaran, skor siswa masih tergolong rendah. Rentang skor mulai dari 20 – 100. hasil tes pada akhir pembelajaran adalah sebagai berikut :

Tabel 4.4

No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Tetala	Nilai
1		Ahmad Ulil Hinam	L	Sumenep, 20-07-2011	
2		Aisyah	P	Sumenep, 23-07-2010	
3		Andika Hadiwijaya	L	Sumenep, 01-11-2011	
4		Anis Sya'bani	P	Sumenep, 22-07-2011	
5		Aurel Giska Aulia	P	Sumenep, 09-11-2010	
6		Dylan Adika Zahran	L	Sumenep, 20-12-2010	
7		Hidayatul Khoair	L	Sumenep, 06-11-2010	
8		Kameilia	P	Sumenep, 11-05-2011	
9		M. Husein Ubaidillah	L	Sumenep, 07-04-2011	
10		Mareta Regina Putri	P	Sumenep, 24-04-2011	
11		Miftahul Arifin	L	Sumenep, 01-09-2010	
12		Moh.Fahmi Ilmi	L	Sumenep, 14-06-2010	
13		Moh.Hidayatur Rahman	L	Sumenep, 21-06-2009	
14		Moh.Suro Dava Asoyan	L	Sumenep, 19-12-2010	
15		Moh.Tulqi Bulqiya	L	Sumenep, 13-04-2010	
16		Myiesha Vevili Anwarillah	P	Sumenep, 23-12-2010	
17		Reyfan Ragil Noliansyah	L	Sumenep, 16-01-2011	
18		Rifki Dwi Putra	L	Sumenep, 20-06-2011	

19		Rizyah Fajriyah Septiana R	P	Sumenep, 03-09-2010	
20		Robi Joko Priyanto	L	Sumenep, 23-02-2011	

Tingkat pemahaman siswa pada siklus I dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4

Tabel 4.5 Tingkat pemahaman siswa pada pembelajaran Lambang bilangan romawi dengan media gambar pada siklus I

Skor	Tingkat kategori pemahaman	Frekuensi	Persen ( %)
80-100	Sangat tinggi	4	20
70-79	Tinggi		
60-69	Cukup	2	10
50-59	Rendah		
00-49	Sangat rendah	14	70
Total		20	100

## B. Hasil dan Pembahasan Pembelajaran Siklus II

Setelah dibuat rencana perbaikan pembelajaran (pada siklus II), dilakukan pembelajaran dan pengamatan respon siswa dan hasil belajar siswa.

### 1. Tingkat motivasi belajar siswa

Pada siklus II, hasil pengamatan terhadap motivasi siswa sudah mulai tumbuh, siswa sudah mulai semangat mengerjakan soal yang dianggap sulit, walaupun masih ada yang kurang berhasil. Berikut ini disajikan dalam tabel.

Tabel 5

Tabel 4.6 Tingkat motivasi belajar siswa Materi lambang bilangan romawi pada siklus II

Skor	Motivasi siswa	Frekuensi	Persen ( %)
5	Sangat tinggi	2	10
4	Tinggi	8	40
3	Cukup	8	40
2	Rendah	2	10
1	Sangat rendah		
Total		20	100

Berdasarkan tabel, tampak bahwa dari 20 siswa, 10 % siswa memiliki motivasi sangat tinggi, 40 % pada kategori tinggi, 40 % siswa pada kategori cukup dan 10 % siswa pada kategori rendah. Kategori sangat tinggi yang sebelumnya 0 % kini meningkat menjadi 10 %, kategori tinggi yang sebelumnya 20 % kini menjadi 40 %, kategori cukup masih sama dengan siklus sebelumnya, sedangkan kategori rendah yang sebelumnya 40 % kini turun menjadi 10 %.

## 2. Tingkat perhatian siswa

Tingkat perhatian siswa pada siklus II sudah mengalami peningkatan. Hal ini tampak dari kemauan siswa dalam memahami penjelasan guru. Berikut ini disajikan dalam tabel.

Tabel 6

Tabel 4.7 Tingkat perhatian siswa pada siklus II  
Materi pelajaran lambang bilangan romawi

Skor	Perhatian siswa	Frekuensi	Persen ( %)
5	Sangat tinggi	4	20
4	Tinggi	6	30
3	Cukup	6	30
2	Rendah	4	20
1	Sangat rendah		
Total		20	100

Berdasarkan tabel, tampak bahwa dari 20 siswa, 20 % siswa berada pada kategori sangat tinggi, 30 % siswa pada kategori tinggi, 30 % siswa pada kategori cukup dan 20 % siswa pada kategori rendah. Kategori sangat tinggi yang sebelumnya 0 % kini meningkat menjadi 20 %, kategori tinggi yang sebelumnya

20 % kini menjadi 30 %, kategori cukup yang sebelumnya 50 % kini turun menjadi 30 %, sedangkan kategori rendah yang sebelumnya 40 % kini turun menjadi 20 %.

### 3. Tingkat keaktifan siswa

Tingkat keaktifan siswa pada siklus II sudah meningkat. Hal ini tampak dari keaktifan siswa dalam merespon pertanyaan guru, keaktifan bertanya, dan keaktifan mengerjakan soal. Berikut ini dapat dilihat dalam tabel.

Tabel 7

Tabel 4.8 Tingkat keaktifan siswa pada siklus II  
Materi pelajaran lambang bilangan romawi

Skor	Perhatian siswa	Frekuensi	Persen ( %)
5	Sangat tinggi	6	30
4	Tinggi	6	30
3	Cukup	4	20
2	Rendah	4	20
1	Sangat rendah		
Total		20	100

Dari tabel diatas, tampak bahwa dari 20 siswa, 30 % siswa berada pada kategori sangat tinggi, 30 % siswa pada kategori tinggi, 20 % siswa pada kategori cukup dan 20 % siswa pada kategori rendah. Kategori sangat tinggi yang sebelumnya 0 % kini meningkat menjadi 30 %, kategori tinggi yang sebelumnya 10 % kini meningkat menjadi 30 %, kategori cukup yang sebelumnya 50 % turun menjadi 20 %, sedangkan kategori rendah yang sebelumnya 40 % kini turun menjadi 20 %.

### 4. Tingkat pemahaman siswa

Jika ditinjau dari hasil tes pada akhir pembelajaran, skor pemahaman siswa terjadi peningkatan pada siklus II.

Tabel 4.9



No	No Induk	Nama Siswa	L/P	Tetala	Nilai
1		Ahmad Ulil Hinam	L	Sumenep, 20-07-2011	
2		Aisyah	P	Sumenep, 23-07-2010	
3		Andika Hadiwijaya	L	Sumenep, 01-11-2011	
4		Anis Sya'bani	P	Sumenep, 22-07-2011	
5		Aurel Giska Aulia	P	Sumenep, 09-11-2010	
6		Dylan Adika Zahran	L	Sumenep, 20-12-2010	
7		Hidayatul Khoair	L	Sumenep, 06-11-2010	
8		Kameilia	P	Sumenep, 11-05-2011	
9		M. Husein Ubaidillah	L	Sumenep, 07-04-2011	
10		Mareta Regina Putri	P	Sumenep, 24-04-2011	
11		Miftahul Arifin	L	Sumenep, 01-09-2010	
12		Moh.Fahmi Ilmi	L	Sumenep, 14-06-2010	
13		Moh.Hidayatur Rahman	L	Sumenep, 21-06-2009	
14		Moh.Suro Dava Asoyan	L	Sumenep, 19-12-2010	
15		Moh.Tulqi Bulqiya	L	Sumenep, 13-04-2010	
16		Myiesha Vevili Anwarillah	P	Sumenep, 23-12-2010	
17		Reyfan Ragil Noliansyah	L	Sumenep, 16-01-2011	
18		Rifki Dwi Putra	L	Sumenep, 20-06-2011	
19		Rizyah Fajriyah Septiana R	P	Sumenep, 03-09-2010	
20		Robi Joko Priyanto	L	Sumenep, 23-02-2011	

Tingkat pemahaman siswa pada siklus II dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 8

Tabel 4.10 Tingkat pemahaman siswa pada siklus II  
Materi pelajaran lambang bilangan romawi

Skor	Tingkat kategori pemahaman	Frekuensi	Persen ( %)
80-100	Sangat tinggi	12	60
70-79	Tinggi		
60-69	Cukup	6	30
50-59	Rendah		
00-49	Sangat rendah	2	10

Total	20	100
-------	----	-----

Berdasarkan tabel 8, tampak bahwa dari 20 siswa memiliki tingkat pemahaman sangat tinggi 20 % pada siklus I kini meningkat menjadi 60 %, kategori cukup 10 % pada siklus I kini naik menjadi 30 % dan kategori sangat rendah 70 % pada siklus I kini turun menjadi 10 %.

Dari hasil evaluasi dan refleksi terhadap pembelajaran lambang bilangan romawi dengan menggunakan media gambar terjadi peningkatan siswa dalam proses pembelajaran, yang meliputi peningkatan motivasi, perhatian, keaktifan, dan pemahaman terhadap pembelajaran lambang bilangan romawi. Hasil skor siswa dalam mengerjakan soal juga terjadi peningkatan.

