

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Badar Ibnu Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andayani, Eka Sri. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Dengan Media Garis Bilangan Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Vol. 02 No. 3*. UNESA: Surabaya
- (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/15834/18/article.pdf>) Diakses 14 Mei 2017
- Anna Setyawati. 2013. Pengaruh Metode Mengajar TGT Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran pythagoras” yang dilakukan pada siswa kelas XI SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Nasional: Google Scholar*.
- Anni, Chatarina, Sri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bumolo, Hussain & Mursinto Joko. 1985. *Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya*: Duta Jasa Printing.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isetya, Iwan Yuni. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Bagi Siswa Kelas Ii Sd Negeri Percobaan 3 Pakem. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://eprints.uny.ac.id>) Diakses 16 Mei 2017
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

- Mudjiono. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shisa Media
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riska Agus Wilanda. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Peristiwa di Sekolah Dasar". JPGSD. Volume 02 Nomor 03 Surabaya
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Wulan, Loh Pt Diva, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Jurnal Nasional
- Yuniarto, Yuni & Hidayati. 2009 . *Matematika untuk sekolah dasar/Madrasah ibti daiyah kelas IV*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional