

ABSTRAK

Baiturrahman, Arif. *penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar Matematika Materi Lambang Bilangan Romawi Siswa Kelas IV SDN Saroka I Kecamatan Saronggi Tahun 2020.*

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif, hasil belajar matematika*

Penelitian ini dilatar belakangi dari beberapa hal yang meliputi rendahnya penguasaan siswa terhadap materi Lambang Bilangan Romawi pembelajaran matematika yang digunakan masih kurang tepat saat memberikan materi pembelajaran Lambang Bilangan Romawi. Meningkatkan hasil belajar materi Lambang Bilangan Romawi pada siswa kelas IV SDN Saroka I Kecamatan Saronggi.

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan hasil belajar Matematika Materi Lambang Bilangan Romawi pada siswa kelas IV SDN Saroka I Kecamatan Saronggi. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) ini terdiri dari empat tahap/fase, yang meliputi fase (1) penyajian kelas, fase (2) belajar kelompok, (3) game tournamen (4) penghargaan.

Penelitian PTK ini dilakukan 2 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik diskriptif. Hasil dari siklus I adalah dari 20 siswa yang tuntas 4 siswa (20%) cukup 2 siswa (10%) sedangkan yang tidak tuntas 14 siswa (70%) dengan nilai rata-rata 69. Hasil dari siklus II adalah dari 20 siswa yang tuntas 12 siswa (60%) cukup 6 siswa (30%) sedangkan yang tidak tuntas 2 siswa (10%) dengan nilai rata-rata 69.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar materi Lambang Bilangan Romawi pada siswa kelas IV SDN Saroka I Kecamatan Saronggi.