

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN OTENTIK (*AUTHENTIEC LEARNING*) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V TEMA MAKANAN SEHAT SUB TEMA BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN SDN TALANG II KECAMATAN SARONGGI

Kata Kunci: Model Pembelajaran Otentik (*Authentic Learning*), Hasil belajar.

Permasalahan yang saya temukan di kelas V SDN TALANG II adalah kurangnya semangat dan aktifitas peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran di kelas, dan juga peserta didik kelas V kurang mampu dalam menanggapi materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, sehingga hasil belajarnya kurang optimal. Peserta didik kelas V juga kurang disiplin dalam proses pembelajaran berlangsung, hanya ada beberapa peserta didik yang disiplin dalam proses pembelajaran. Peserta didik disana lebih menyukai pelajaran yang bersifat langsung atau praktek

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran Otentik (*Authentic Learning*) serta, untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Otentik (*Authentic Learning*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian yakni lembar observasi dan instrumen penilaian (Tes Objektif sebanyak 10 soal yang disusun sesuai Sub Tema Tema Makanan Sehat Subtema Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan).

Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan Model Pembelajaran Otentik (*Authentic Learning*) di kelas V pada Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan hasil belajar siswa dalam penilaian pengetahuan di siklus I pada Presentase keberhasilan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 66%, untuk IPA sebesar 77% dan untuk SBdP sebesar 55% mengalami peningkatan di siklus II, Presentase keberhasilan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 77%, untuk IPA sebesar 88% dan untuk SBdP sebesar 77%. Dalam tema 1 Tema Makanan Sehat Subtema Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan pada Kelas V di SDN Talang II. Peneliti mendapatkan hasil penilaian keterampilan dengan presentase ketuntasan 66% meningkat pada siklus II menjadi 88% sehingga penelitian ini dikatakan berhasil pada siklus II.