

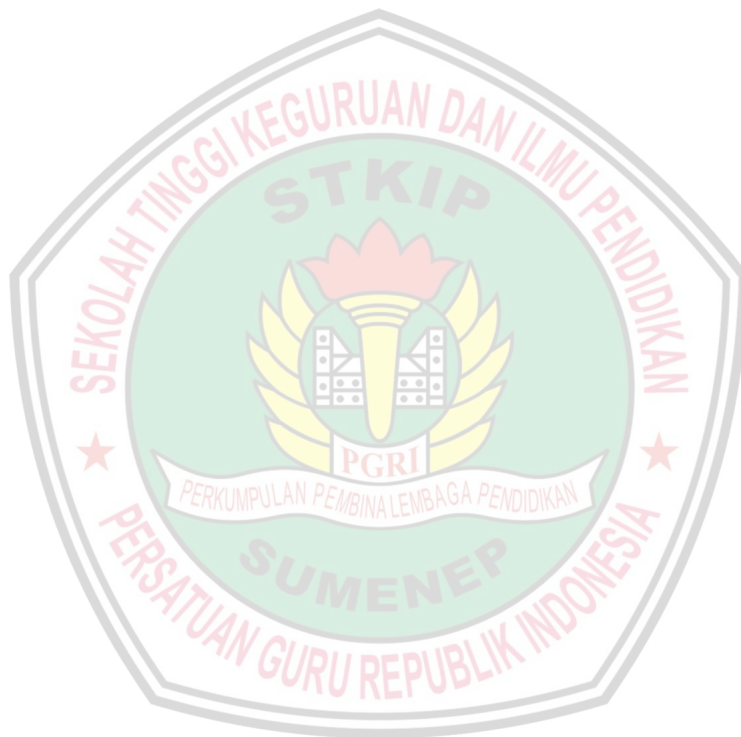
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model pembelajaran.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Authentic Learning</i>	13
a. Pembelajaran autentik memiliki beberapa karakteristik	15
b. Prinsip pembelajaran <i>authentic learning</i>	16
c. Ciri-ciri pembelajaran <i>authentic learning</i>	16
d. Sintak pebelajaran <i>authentic learning</i>	18
e. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>authentic learning</i>	19
C. Hasil Belajar.....	20
D. Tema Makanan Sehat Subtema Bagaimana Tubuh Mengelola Makanan	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Subjek, tempat, dan waktu penelitian	25
a. Subjek penelitian.....	25
b. Tempat penelitian.....	25
c. Waktu penelitian.....	26
B. Prosedur Penelitian	26
a. Perencanaan (<i>planning</i>).....	28
b. Pelaksanaan tindakan (<i>acting</i>).....	29
c. Pengamatan tindakan(<i>observing</i>).....	29
d. Refleksi tindakan (<i>reflecting</i>).....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
a. Observasi.....	31
b. Tes.....	31
c. Dokumentasi.....	32
D. Instrument Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
a. Observasi.....	33
b. Tes.....	35
F. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Hasil penelitian pra siklus	38
2. Hasil penelitian di siklus I.....	39
3. Hasil penelitian siklus II.....	49
B. Pembahasan.....	59
1. Lembar observasi aktivitas guru dan siswa.....	60
2. Hasil belajar siswa.....	61
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

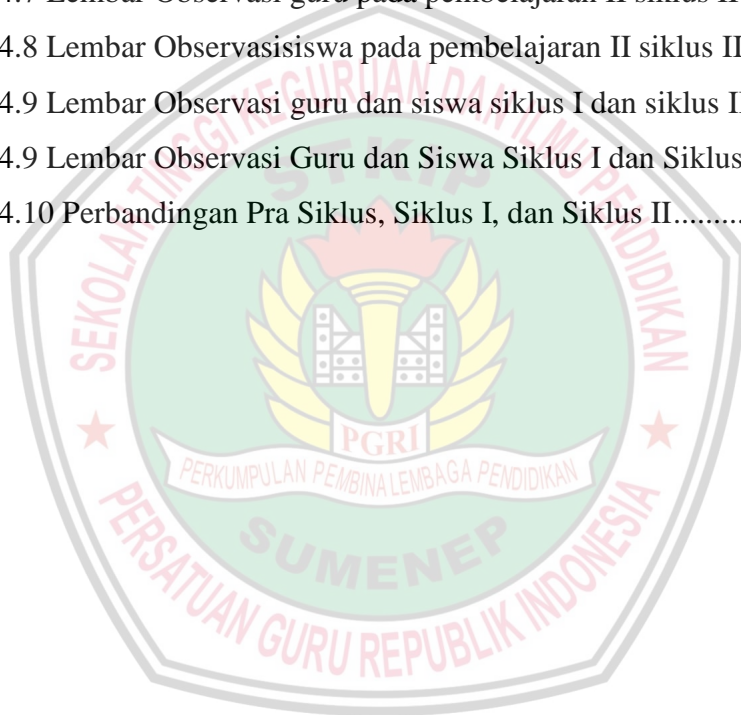
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 penilaian pengetahuan siklus I	47
Tabel 4.2 penilaian keterampilan siklus I	47
Tabel 4.3 penilaian pengetahuan siklus II.....	57
Tabel 4.4 penilaian keterampilan siklus II	58
Tabel 4.5 penilaian keterampilan pada siklus I dan siklus II	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 lembar observasi guru pada pembelajaran I.....	45
Gambar 4.2 Lembar Observasi siswa pada pembelajaran I.....	45
Gambar 4.3 Lembar Observasi guru pada pembelajaran II	46
Gambar 4.4 Lembar Observasi siswa pada pembelajaran II.....	46
Gambar 4.5 Lembar Observasi guru pada pembelajaran I siklus II.....	55
Gambar 4.6 Lembar Observasi siswa pada pembelajaran I siklus II.....	56
Gambar 4.7 Lembar Observasi guru pada pembelajaran II siklus II	56
Gambar 4.8 Lembar Observasisiswa pada pembelajaran II siklus II.....	57
Gambar 4.9 Lembar Observasi guru dan siswa siklus I dan siklus II.....	61
Gambar 4.9 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II	53
Gambar 4.10 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PB I

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PB II

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal

Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban

Lampiran 6 Lembar Penilaian Pengetahuan

Lampiran 7 Lembar Penilaian Keterampilan

Lampiran 8 Lembar Observasi Guru PB I

Lampiran 9 Lembar Observasi Guru PB II

Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa PB I

Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa PB II

