

ABSTRAK

Irfan Sanuri, “pengaruh model pembelajaran tipe pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap Hasil Belajar pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku kelas IV SDN Karangduak II. *Skripsi*”. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prsatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep.

Kata Kunci : *Talking Stick*, Hasil Belajar.

Berdasarkan data hasil observasi pra penelitian di kelas IV SDN karangduak II diketahui bahwa hasil belajar berdasarkan ketuntasan masi rendah, yaitu <50%. Hal tersebut dikarenakan siswa sebagai penerima apa yang disampaikan oleh guru yang mengakibatkan siswa menjadi pasif dalam belajar PKN dan menyebabkan hasil belajar rendah.

Bentuk desain yang digunakan dalam penelitian *pre experimental* ini yaitu *one grup prescale-postscale*. Siswa kelas IV Karangduak II tahun ajaran 2020/2021 adalah populasi penelitian. Adapun sampel penelitian adalah siswa kelas IV A dengan jumlah 27 siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan kuesioner/angket, serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian nilai signifikan terdapat pengaruh antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Karangduak II. Hal tersebut berdasarkan hasil uji regresi sederhana yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} -1.903$ $t_{tabel} 1,725$ dengan nilai $0,006 < 0.05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan hipotesis penelitian H_a dinyatakan diterima.