

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Karangduak II. Hal tersebut berdasarkan hasil uji regresi sederhana yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} -1.903$ t_{tabel} 1,725 dengan nilai $0,006 < 0.05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan hipotesis penelitian H_a dinyatakan diterima.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* memiliki sumbangan pengaruh sebesar 78% terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik adapun sisanya 22%. Dalam penelitian yang diungkapkan faktor orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, serta teman sebaya dan orang-orang dewasa sekitar dimungkinkan menjadi faktor penyebab meningkatnya hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tematik guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* dalam pembelajaran, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* terbukti berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain selain model pembelajaran kooperatif tipe *Talking stick* yang dapat meningkatkan hasil belajar, yaitu motivasi orang tua terhadap belajar siswa, cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, teman sebaya, serta orang-orang dewasa sekitar yang mendukung terhadap belajar siswa.