ABSTRAK

Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 di SDN Grujugan Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2020/2021 Khalifatul Khair

Kata Kunci: Efektifitas, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

Tidak semua siswa SDN Grujugan memiliki *gadget* seperti komputer/laptop atau *smartphone*. Kesadaran masyarakat terkait penggunaan suatu alat teknologi masih kurang. sebagian besar waktu dari anak mereka menggunakan alat teknologi untuk bermain *game*. Koneksi internet tidak stabil.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian deskriptif analitik. Lokasi penelitian di SDN Grujugan Jalan Raya Dungkek Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep. Sumber data terdiri dari primer dan sekunder. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi, penyajian, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan terdiri dari triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian diperoleh bahwa upaya membangun karakter siswa yaitu:

1) Kenyamanan pembelajaran daring yaitu guru dapat menyampaikan materi ataupun tugas kepada siswa di manapun dan kapanpun, 2) Tidak semua guru di SDN Grujugan mampu mengoperasikan gadget dengan baik, 3) Siswa masih kurang beradaptasi, 4) Sarana dan prasarana dapat dikatakan cukup tapi jumlahnya terbatas, 5) Koneksi internet melalui sambungan speedy dari telkom, 6) Biaya pembelajaran daring cukup mahal, 7) Aplikasi yang digunakan cukup nyaman dalam perolehannya. Kendala: 1) Guru tidak dapat menilai secara kemampuan pemahaman siswa, tidak terjalin hubungan emosional, 2) Tidak semua guru dapat mengoperasikan gadget dengan baik, 3) siswa mengalami kesulitan beradaptasi, 4) Sarana dan prasarana yang kurang memadai, terutama siswa, 5) Gangguan jaringan, 6) Biaya cukup mahal, 7) Siswa mengalami kesulitan mengoperasikan aplikasi. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu Efektifitas pembelajaran daring di SDN Grujugan masih kurang dari harapan.