

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Efektifitas pembelajaran daring di SDN Grujugan pada masa pandemi yaitu kenyamanan pembelajaran daring yaitu guru dapat menyampaikan materi ataupun tugas kepada siswa di manapun dan kapanpun. Tidak semua guru mampu mengoperasikan *gadget* dengan baik. Siswa masih kurang beradaptasi. Sarana dan prasarana dapat dikatakan cukup tapi jumlahnya terbatas. Koneksi internet melalui sambungan speedy dari telkom. Biaya pembelajaran daring cukup mahal. Aplikasi yang digunakan cukup nyaman dalam perolehannya.

Kendala dalam pembelajaran pembelajaran pada masa pandemi di SDN Grujugan terdiri dari Guru tidak dapat menilai secara kemampuan pemahaman siswa, tidak terjalin hubungan emosional. Tidak semua guru dapat mengoperasikan *gadget* dengan baik. Siswa mengalami kesulitan beradaptasi. Sarana dan prasarana yang kurang memadai, terutama siswa. Gangguan jaringan. Biaya cukup mahal. Siswa mengalami kesulitan mengoperasikan aplikasi.

B. Saran

1. Bagi SDN Grujugan

Mengadakan studi banding dengan sekolah lain yang lebih maju atau mengikuti pelatihan maupun kursus komputer. Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran daring.

2. Bagi Siswa

Tidak mudah mengeluh dan tetap berusaha untuk belajar dan memenuhi kewajibannya sebagai siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menambah bahan referensi sebagai acuan, dan pemilihan objek penelitian yang mendukung terhadap topik yang akan diangkat dalam penelitian.

