

ABSTRAK

Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Ii Pada Pembelajaran Matematika Di
Masa Pandemi Sd Integral Luqman Al Hakim

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Daring, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa kelas II pada pembelajaran matematika selama proses pembelajaran jarak jauh, faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada siswa kelas II, serta memberikan alternatif solusinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian yang di lakukan di kelas II SD Integral Luqman Al Hakim siswa yang mengalami beberapa kendala pada saat proses pembelajaran daring berlangsung, yaitu dikarenakan faktor internal dan eksternal. Siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika adanya kurang motivasi, minat, kemampuan intelektual, jaringan internet, kondisi lingkungan, pendampingan orang tua, media pembelajaran yang sulit dipahami orang tua dan perberian penguatan terhadap konsep yang belum dipahami siswa. Sedangkan solusi untuk mengatasi kesulitan belajar matematika pada proses pembelajan daring guru berkoordinasi dengan orang tua agar siswa ada pendampingan saat proses pembelajaran berlangsung sehingga materi yang disampaikan bisa dipahami oleh siswa. Guru berusaha memberikan yang terbaik dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran daring berlangsung, juga menmbuat media pembelajaran yang unik dan mudah dipahami oleh siswa dan orang tua sehingga proses pembelajaran tersampaikan sebagai mana mestinya.