

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Peranan metode *Inquiry* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Batuputih Daya I

Dalam penerapan metode *inkuiri* ini sangat cocok dengan keadaan siswa yang ada di lembaga, disamping mereka saling berbagi pengalaman, juga dapat bermain sambil belajar, dan metode *inkuiri* itu sangat sesuai dengan kondisi sekarang, namun mungkin ada sebagian siswa yang kurang aktif, namun pembelajaran *inkuiri* yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri Batuputih Daya I ini sesuai dengan apa yang menjadi kenyataan pada siswa, sehingga siswa akan mampu menerima materi pelajaran dengan sebak-baiknya.

2. Faktor penghambat dan pendukung peranan metode *Inquiry* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Batuputih Daya I

Adapun yang faktor penghambat diantaranya adalah dari pembawaan yang mengakibatkan peningkatan prestasi belajarnya lamban dalam artian tidak cerdas, sehingga anak akan tertinggal pelajarannya, Faktor lain yang mempengaruhi juga ada pada keluarga atau orang tua. dimana orang salah dalam mendidik anak-anaknya. dan masyarakat, banyak anak-anak yang mencontoh tingkah laku yang ada di masyarakat, sehingga jika orang tua kurang mengawasi,

3. Solusi atas faktor penghambat dalam peranan metode *Inquiry* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Batuputih Daya I

Adapun kelebihan dari metode ini adalah siswa mudah untuk memahami materi pembelajaran, dan siswa merasa senang dengan adanya metode tersebut, sehingga metode ini mudah dipahami oleh siswa yang ada di Sekolah Dasar Negeri Batuputih Daya I, dan proses belajar *inquiri* meliputi semua aspek dapat membentuk dan mengembangkan diri siswa. Menambah tingkat penghargaan siswa.siswa belajar dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, yang tidak hanya mejadikan guru sebagai satu-satunya sumber belajar. Dapat mengembangkan bakat/kecakapan individu.Dapat menghindarkan cara belajar tradisional.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Sekolah

Agar dengan metode *inquiri* ini diterapkan di dalam lembaga imi, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa.

2. Bagi Guru

Agar dalam penerapan metode *inquiri* benar-benar efektif, guru harus secara konsisten mengikuti prosedur metode *inquiri*, menggunakan media belajar, berusaha untuk mengubah kebiasaan belajar siswa dengan memberi pengertian tentang metode *inquiri*,.

3. Bagi Siswa

Agar menghayati dan menerapkan metode *inquiri* dalam aktivitas belajarnya, baik secara individual ataupun kelompok, karena dapat meningkatkan kreativitas dan pemahamannya.

#### 4. Bagi Penulis

Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

