

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan :

1. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, IPA, dan SBDP. Pada siklus I Dalam Presentase ketuntasan untuk matas pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 37%, IPA sebesar 50% dan untuk SBDP sebesar 50%. Untuk presentase tidak tuntas untuk Bahasa Indonesia sebesar 63%, IPA Sebesar 50% dan untuk SBDP sebesar 50%. Dengan adanya perbaikan yang dilakukan oleh peneliti disiklus II, Bahasa Indonesia sebesar 75%, IPA Sebesar 75% dan untuk SBDP sebesar 87%. Untuk presentase tidak tuntas untuk Bahasa Indonesia sebesar 25%, IPA Sebesar 25% dan untuk SBDP sebesar 13%.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* yang diterapkan pada Tema 7, Subtema 1 pada pembelajaran 1 dan 2 di SDN Kacongan pada kelas IV. Pada siklus I, siklus I guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Cukup”. Dengan kegiatan yang pada PB 1 yaitu 14 aspek dari total 21 dari aspek yang diobservasi yaitu 66%. Sedangkan pada PB 2 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran juga berada dalam kriteria “Cukup”. Dengan kegiatan yang terlaksana 12 aspek dari total 19 dari

aspek yang diobservasi yaitu 63%. Sedangkan pada siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Cukup”. Dengan kegiatan yang dilakukan pada PB 1 yaitu 14 aspek dari total 20 dari aspek yang diobservasi yaitu 70%. Sedangkan pada PB 2 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran juga berada dalam kriteria “Cukup”. Dengan kegiatan yang terlaksana 12 aspek dari total 19 dari aspek yang diobservasi yaitu 63%. Pada siklus II guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik”. Dengan kegiatan yang diperoleh PB 1 yaitu 17 aspek dari total 26 dari aspek yang diobservasi yaitu 80%. Sedangkan pada PB 2 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik”. Dengan kegiatan yang terlaksana 16 aspek dari total 19 dari aspek yang diobservasi yaitu 84%, sedangkan pada siswa di siklus II dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik”. Dengan kegiatan yang dilakukan pada PB 1 yaitu 17 aspek dari total 20 dari aspek yang diobservasi yaitu 85%. Sedangkan pada PB 2 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik”. Dengan kegiatan yang terlaksana 15 aspek dari total 19 dari aspek yang diobservasi yaitu 78%. Dengan demikian, penelitian ini berhasil dilaksanakan pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat berpartisipasi SBDP lebih aktif dalam proses pembelajaran dan lebih memperhatikan guru saat menerima materi dari materi Tema 7, Subtema 1.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dalam pembelajaran dikarenakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya, dengan memperhatikan semua faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction*.