

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya meningkatkan kompetensi guru, salah satu kewajiban kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan baik pada kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dalam lembaga pendidikan profesionalitas seorang guru sangat diperlukan karena untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena apa adanya di lokasi penelitian. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Agar hasil penelitian ini tersusun dengan sistematis maka langkah-langkah dalam analisis data yaitu, pertama dengan mereduksi data, kedua mendisplay data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) terdapat upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah diantaranya, melakukan pembinaan terhadap guru, mengadakan rapat bersama guru, melakukan kunjungan kelas, mendelegasikan guru untuk mengikuti workshop, dan memberikan motivasi kepada guru. 2) Kendala yang dihadapi Bapak Kepala Sekolah ialah terkait dengan waktu yang sering terhambat oleh kegiatan-kegiatan kepala sekolah di antaranya rapat antara kepala sekolah dan kegiatan-kegiatan yang lain. Dalam masalah ini kepala sekolah menghadapinya dengan kopratif dan menjalin kerjasama yang baik dengan guru-guru yang ada dinaungannya dan menyelesaikan masalah dengan kekeluargaan dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

Kata Kunci: Upaya Kepala Sekolah , kompetensi guru