

**UPAYA KONSELOR DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB
SEKOLAH DI MTs AL-IN'AM BANJAR TIMUR GAPURA SUMENEP
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling)

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2014**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : MAWARDI

Jenis kelamin : Laki-Laki

Tempat/tgl. Lahir : Sumenep/ 15 Juni 1988

NPM : 100.86201.1.A.000174

Fak/Prodi. : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep,2013

Yang Menyatakan,

Mawardi

NPM: 100.86201.1.A.000174

SKRIPSI

UPAYA KONSELOR DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH DI MTs AL-IN'AM BANJAR TIMUR GAPURA SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014

Oleh :

MAWARDI

NPM : 100.86201.1.A.000174

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 23 Februari 2014

Dan direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Asmoni, M.Pd

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. Musaheri, M.Psi

3. Anggota Dewan Penguji

Moh. Sadik, M.Pd

Sumenep, 06 Maret 2014

Ketua Jurusan STKIP PGRI Sumenep

Drs. MUSAHERI, M.Pd, MM

NIDN. 0701056302

KUPERSEMBAHKAN KARYA INI BUAT

Ayah dan ibu tercinta yang telah berjuang dan selalu memberiku motivasi untuk sukses.

Semua keluargaku, adik ku, kakak-kakak ku, dan semuanya yang telah dan selalu memberiku semangat dan menjadi curahan dan tumpuan hati serta Sahabat-sahabat terdekatku yang selalu memotifasi dan menemani hari-hariku dengan canda tawa.

Almamaterku dan masyarakat akademis, semoga karya ini menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRAK

Upaya Konselor dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah di MTs Al-In'am Banjar Timur Gapura Sumenep
Tahun Pelajaran 2012-2013. Mawardi

Kata kunci: Bimbingan dan Konseling, Tata Tertib.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan (1) bentuk-bentuk pelanggaran tata tertib sekolah (2) upaya bimbingan dan konseling dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah dan (3) bagaimana hasil yang dicapai oleh guru bimbingan dan konseling.

Untuk mencapai tujuan di atas, penulis melakukan penelitian di MTs Al-In'am Banjar Timur Gapura Sumenep Tahun pelajaran 2012-2013. Dimana dalam penelitian ini peneliti terlibat langsung dalam proses penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yakni penelitian yang berusaha untuk membuat deskriptif, gambaran secara sistematis, aktual dan akurat mengenai fenomena yang akan diteliti. Subjek atau objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan sebagian siswa MTs Al-In'am Banjar Timur Gapura Sumenep.

Hasil penelitian ini menunjukkan setelah data tersebut dianalisis diperoleh kesimpulan bahwa guru bimbingan dan konseling telah mengupayakan adanya penanggulangan atau usaha-usaha dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah. Upaya yang ditempuh oleh guru bimbingan dan konseling MTs Al-In'am Banjar Timur adalah usaha *prefentif*, usaha *kuratif* dan usaha *represif*. Hasil yang dicapai oleh guru bimbingan dan konseling tata tertib sekolah dapat disimpulkan bahwa peran guru bimbingan di MTs Al-In'am Banjar Timur Gapura dalam mengatasi pelanggaran tata dan konseling cukup berhasil dalam mengatasi siswa yang membolos, terlambat, berkelahi, merokok, dan siswa yang tidak memasukkan baju ke dalam celana. Siswa yang melanggar tata tertib mengalami perubahan (menurun) yang sangat signifikan setelah mendapatkan bimbingan dan konseling.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menganugraahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat dan salam semoga senantiasa mengalir kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan orang-orang yang tetap setia mengikutinya hingga akhir masa.

Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan Bimbingan dan Konseling di Universitas Nusantara Kediri.

Lebih lanjut penulis banyak ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Musaheri, M.Pd, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Perstuan Guru Republik Indonesia(STKIP PGRI) Sumenep.
2. IbuCholi Astutik, M.Psi, Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia(STKIP PGRI)Sumenep.
3. Drs. Farid Mashudi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam kelancaran penyusunan skripsi.
4. Moh. Sadiq, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penyusuna skripsi.
5. Kepala MTs Al-In'am Banjar Timur Gapura Sumenep yang telah memberikan idzin dan kerjasama yang baik selama penelitian.

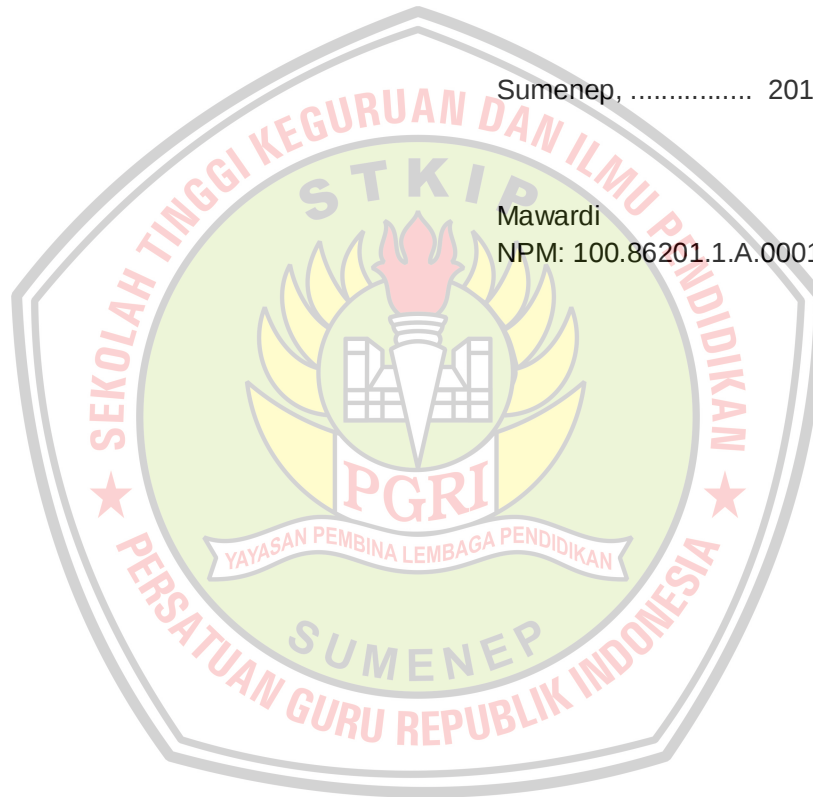
Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air di samudra luas.

Sumenep, 2013

Mawardi

NPM: 100.86201.1.A.000174



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMANJUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORI	6
A. Bimbingan dan Konseling	6
1. Pengertian Bimbingan.....	6
2. Pengertian Konseling.....	15

	B. Pelanggaran Tata Tertib	23
	C. Tinjauan Faktor Penyebab Terjadinya Pelanggaran	
	Tata Tertib	26
BAB III	METODE PENELITIAN	31
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
	1. Pendekatan Penelitian	31
	2. Jenis Penelitian	32
	B. Sumber Data.....	33
	1. Jenis Data	33
	2. Sumber Data	33
	C. Prosedur Pengumpulan Data	34
	1. Metode Observasi	34
	2. Metode Interview	34
	3. Metode Dokumentasi	35
	D. Metode Analisa Data	36
	E. Teknik Analisa Data	37
	F. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
	1. Triangulasi	37
	2. Transferability	38
	3. Dependability	38
	4. Confirmability	38
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Latar Belakang Objek Penelitian	39
	1. Sejarah Berdirinya MTs Al-In'am	40
	2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Al-In'am	43

3. Struktur Organisasi MTs Al-In'am	44
4. Karakteristik	47
5. Kegiatan Ekstrakurikuler	48
6. Sumber Daya Manusia (SDM) MTs Al-In'am	49
7. Fasilitas	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling.....	52
2. Program Bimbingan dan Konseling MTs Al-In'am	57
3. Prosedur Penyelesaian Masalah di MTs Al-In'am	60
C. Interpretasi dan Pembahasan.....	61
1. Bentuk-Bentuk Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	61
2. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah di MTs Al-In'am	68
3. Hasil yang Dicapai dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib sekolah di MTs Al-In'am	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

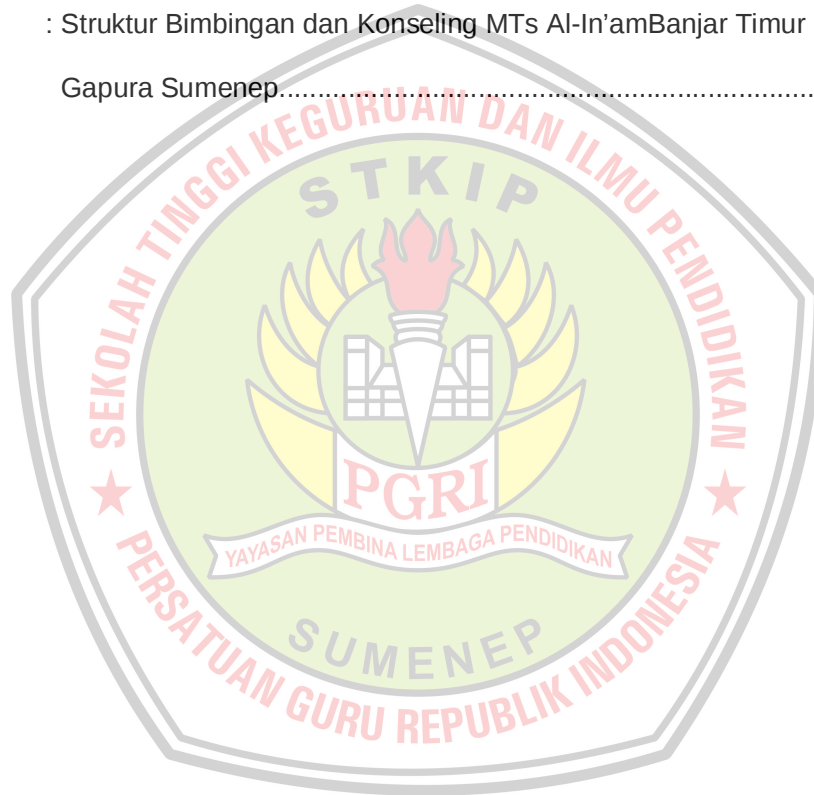
DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1 : Pergantian Kepemimpina MTs Al-In'am	43
4.2 : Nama-Nama Guru.....	49
4.3 : Daftar Sarana dan Prasarana	50
4.4 : Daftar Siswa MTs Al-In'am yang Sering Terlambat Sekolah	62
4.5 : Data keberhasilan bimbingan dan konseling dalam mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
4.1 : Struktur organisasi MTs Al-In'amBanjar Timur Gapura	45
4.2 : Struktur Bimbingan dan Konseling MTs Al-In'amBanjar Timur Gapura Sumenep.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

halaman

1	: Pedoman Pengumpulan Data
2	: Pedoman Wawancara dengan Guru BK.....
3	: Surat Pengantar/Ijin Penelitian
4	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
5	: Jurnal Penelitian



