

## ABSTRAK

Qomariyah, Nurul. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Kelas Iv Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 2 Pekerjaan Di Sekitarku Di SDN Kebunan di Tahun Ajaran 2020- 2021.

### **Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Picture and Picture*.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan media *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdapat empat tahap, yaitu : Perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tes digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, dan observasi digunakan untuk mengetahui tercapainya proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan media *pop-up book* dinilai dapat membantu siswa disetiap siklusnya. pada tahap pra siklus, pelajaran IPS mencapai 23% , PPKn mencapai 8%, dalam memahami materi, sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan sedangkan pelajaran Bahasa Indonesia 0%. Pada siklus I pelajaran IPS mencapai 38%, PPKn mencapai 23%, dan pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 15%. Dan pada siklus II pelajaran IPS mencapai 69%, PPKn mencapai 46%, dan pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 38%. Sedangkan pada siklus III pelajaran IPS mencapai 85%, PPKn 69%, dan pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 69%.

Penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan media *pop-up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tema 4 sub tema 2 pekerjaan di sekitarku kelas IV SDN Kebunan II tahun pelajaran 2020-2021.