

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah di laksanakan oleh peneliti dapat di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas. Maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain yaitu

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dengan media *pop up book* pada tema 4 berbagai pekerjaan subtema 2 pekerjaan di sekitarku kelas IV SDN Kebunan II bahwa, peneliti memberikan penjelasan tentang macam-macam pekerjaan melalui media pembelajaran. Kemudian siswa mendengarkan penjelasan dan memperhatikan gambar yang di berikan guru. Kemudian peneliti memberikan penjelasan tentang pekerjaan nelayan dan menjelaskan tentang proses penangkapan ikan sehingga ikan bisa di konsumsi oleh manusia. Peneliti memberikan tanya jawab kepada siswa setelah itu guru memberikan penjelasan tentang proses jual beli apabila telah selesai guru membentuk kelompok dan memberikan lembar kerja siswa dan sebelum siswa mengerjakan, peneliti memberikan petunjuk cara mengerjakan LKS tersebut.
2. Setelah peneliti melakukan tindakan, hasil belajar siswa meningkat setiap siklusnya. Hal ini dapat menunjukkan model pembelajaran *picture and picture* dengan media *pop up book* yang membantu meningkatnya hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Pada tahap pra siklus, pelajaran IPS

mencapai 23%, PPKn mencapai 8%, sedangkan pelajaran Bahasa Indonesia 0%. Pada siklus I pelajaran IPS mencapai 38%, PPKn mencapai 23%, dan pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 15%. Dan pada siklus II pelajaran IPS mencapai 69%, PPKn mencapai 46%, dan pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 38%. Sedangkan pada siklus III pelajaran IPS mencapai 85%, PPKn 69%, dan pelajaran Bahasa Indonesia mencapai 69%.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus bisa lebih disiplin ketika pembelajaran belajar mengajar berlangsung, tidak boleh berbicara sendiri, harus mendengarkan penjelasan guru, sehingga siswa lebih memahami pembelajaran yang telah disampaikan guru.

2. Bagi Guru

Guru ketika mengajar harus memberikan motivasi agar siswa lebih semangat untuk belajar dan guru juga harus memberikan permainan di sela-sela pelajaran supaya siswa tidak cepat bosan untuk belajar.

3. Bagi Sekolah

Seharusnya kepala sekolah terus memberikan motivasi dan semangat kepada para guru, agar guru memberikan pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga pelaksanaan belajar mengajar di sekolah siswa tidak

cepat bosan. dan hendaknya sekolah juga menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga pembelajaran lebih mudah dan efektif.

4. Penelitian selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih membutuhkan banyak referensi-referensi yang lebih relevan. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk penelitian ini lebih sempurna. Untuk itu, peneliti berharap bagi peneliti selanjutnya agar lebih giat dan semangat untuk menyusun karya ilmiah serta lebih banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak terkait dan memiliki pengalaman yang lebih luas.

