

ABSTRAK

Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SDN Lembung Timur

Kata Kunci: *Self-efficacy* dan Kemampuan Numerasi

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SDN Lembung Timur dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SDN Lembung Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *causal comparative research* atau penelitian kausal komparatif yang disebut juga penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lembung Timur. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket *self-efficacy* dan soal tes kemampuan numerasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial berupa analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan analisis regresi linier sederhana diperoleh hasil, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig sebesar $0,00 < \alpha = 0,05$. Persamaan regresi yang didapat yaitu $Y = -14,672 + 1,246X$. Kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh *self-efficacy* siswa sebesar 86,9%. Sedangkan 13,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar *self-efficacy*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa.

