

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa Angket, soal tes dan dokumentasi tentang pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SDN Lembung Timur. Adapun hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *self-efficacy* siswa memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa. Pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai sig sebesar  $0,00 < \alpha = 0,05$ . Artinya, *self-efficacy* siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa. Diketahui bahwa nilai dari R square sebesar 0,869. Hal ini dapat diartikan bahwa variabilitas kemampuan numerasi siswa dipengaruhi oleh *self-efficacy* siswa sebesar 86,9%. Sedangkan 13,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar *self-efficacy*. Persamaan regresi yang didapat yaitu  $Y = -14,672 + 1,246X$ . Sesuai dengan nilai konstanta yang diperoleh yaitu -14,672 dan jika nilai koefisien regresi mengalami peningkatan sebesar 1 maka kemampuan numerasi siswa akan meningkat sebesar 1,246. Koefisien regresi bernilai yang positif menandakan bahwa *self-efficacy* siswa mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan numerasi siswa.

Hasil penelitian ini berdasarkan latar belakang penelitian dimana untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan numerasi siswa berdampak kepada keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran dikelas. Karena siswa yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi akan cenderung

memberikan respon yang positif dengan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan suatu latihan yang diberikan oleh guru dengan baik. Sebaliknya siswa yang memiliki *self-efficacy* yang rendah cenderung bersikap pasif, dan mengerjakan soal latihan yang seadanya. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dengan *self-efficacy* yang tinggi memiliki minat atau ketertarikan yang lebih tinggi dibandingkan siswa dengan *self-efficacy* yang rendah.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan Numerasi siswa kelas V SDN Lembung Timur, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas V agar lebih memperhatikan tingkat *self efficacy* sebagai faktor yang turut mempengaruhi kemampuan numerasi siswa. Guru hendaknya memberikan pembelajaran yang dapat menguatkan *self-efficacy* siswa dan didukung dengan pembelajaran yang bersifat kontekstual. Guru bisa mengaitkan dengan benda ataupun kegiatan yang ada di sekitar siswa supaya siswa bisa lebih paham dengan materi yang diajarkan salah satunya mata pelajaran matematika.
2. Bagi sekolah sebaiknya lebih memperhatikan lingkungan sekitar sekolah karena dengan fasilitas yang mumpuni akan mendukung kegiatan pembelajaran siswa di sekolah sehingga siswa lebih memanfaatkan lingkungan sekitar untuk menjadi bahan pengetahuan.

3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan variabel bebas selain *self-efficacy* siswa sebagai faktor yang mempengaruhi kemampuan numerasi siswa.

