

ABSTRAK

Najah, Asri Ainun. 2022. Motivasi dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita pada Buku Siswa Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI Sumenep. Pembimbing I Dr. Asmuni, M.Pd Pembimbing II Agus Wahdian, M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi, Nilai Pendidikan Karakter, Buku Siswa, Merdeka Belajar.

Motivasi dan pendidikan karakter sangat penting dalam kehidupan untuk mengimbangi era digital dengan berbagai kasus moral. Oleh sebab itu perlu adanya penguatan motivasi dan pendidikan karakter dalam pembelajaran termasuk pada buku siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Motivasi dan nilai pendidikan karakter dalam cerita pada Buku Siswa Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV Sekolah Dasar serta bagaimana relevansi nilai pendidikan karakter tersebut dengan sub nilai karakter pada Permendikbud No. 20 tahun 2018..

Penelitian ini termasuk pada penelitian *Library Reserch* berbentuk kualitatif menggunakan teknik analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi yang mengacu pada indikator nilai karakter. Analisis dilakukan dengan pendeskrisian data penelitian sebelum kemudian dilakukan pengecekan keabsahan data melalui pengamatan, diskusi teman sejawat, dan guru bidang studi terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan karakter dalam cerita pada Buku Siswa Kurikulum Merdeka Belajar Kelas IV Sekolah Dasar yaitu 1) Motivasi pada masing-masing cerita sangat beragam namun mengarah pada motivasi belajar untuk lebih maju. 2) Nilai karakter dalam cerita pada buku siswa kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar yaitu terdiri dari 5 karakter utama berupa nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong royong dan nilai integritas. dan 3) nilai karakter dalam cerita pada buku siswa kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar relevan dengan sub nilai pendidikan karakter dalam Permendikbud No. 20 tahun 2018.