

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian terkait motivasi dan nilai karakter dalam cerita pada buku siswa kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar yang dilakukan peneliti, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Motivasi pada masing-masing cerita sangat beragam namun pada hakikatnya mengarah pada motivasi belajar untuk lebih maju.
2. Nilai karakter dalam cerita pada buku siswa kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar yaitu terdiri dari 5 karakter utama berupa nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, nilai gotong royong dan nilai integritas. Dalam 13 cerita, terdapat 8 cerita yang mengandung nilai religius, 9 cerita yang mengandung nilai nasionalis, 8 cerita yang mengandung nilai mandiri, 9 cerita yang mengandung nilai gotong royong dan 4 cerita yang mengandung nilai integritas.
3. Relevansi nilai karakter dalam cerita pada buku siswa kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar dengan nilai karakter dalam Permendikbud No. 20 tahun 2018 yaitu nilai religius relevan dengan sub nilai cinta damai, toleransi, anti buli dan kekerasan, persahabatan serta ketulusan; nilai nasionalis relevan dengan sub nilai apresiasi budaya bangsa, menjaga kekayaan budaya bangsa, unggul dan berprestasi, cinta tanah air, menjaga lingkungan, taat hukum, disiplin dan menghormati keragaman; nilai mandiri relevan dengan sub nilai kerja keras, kreatif,

dan keberanian; nilai gotong royong relevan dengan sub nilai menghargai, kerjasama, tolong menolong dan empati; nilai integritas relevan dengan sub nilai karakter cinta kebenaran, tanggung jawab, keteladanan, dan menghargai martabat individu.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penelitian ini mengingat peneliti bukanlah peneliti yang profesional. Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan adalah

1. Bagi penulis buku siswa kurikulum merdeka kelas IV Sekolah Dasar, dapat menyisipkan sub nilai karakter yang belum muncul dalam cerita.
2. Bagi guru, maksimalisasi penggunaan cerita dalam penanaman nilai karakter kepada siswa lewat kegiatan pembelajaran .
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan dengan melakukan penelitian baru terkait motivasi dan nilai karakter.