

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pendidikan karakter memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan Indonesia karena tingkat keberhasilan pendidikan yang tidak hanya diukur dari segi kognitif saja namun juga karakter, sikap dan pola tingkah laku peserta didik. Dengan karakter maka pendidikan pada akhirnya dapat menopang pembangunan Negara.

Ada 18 nilai karakter yang ada dalam pendidikan Indonesia yang harus menerima fokus tersendiri dari berbagai pihak yaitu nilai karakter Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social dan bertanggungjawab. Namun penelitian ini fokus pada karakter religius.

Penerapannya dilapangan, setidaknya ada lima cara atau metode yang harus diperhatikan dalam upaya peningkatan karakter (khususnya karakter religius) yaitu. Teori, Peneladanan, Pembiasaan, Pengawasan dan penekanan konsisten serta Hukuman

Metode yang dipilih dalam penelitian dengan judul **“Upaya dalam Meningkatkan Karakter Religius Melalui Budaya yang Baik pada Siswa Kelas III SDN Kacongan”** ini adalah metode pembiasaan.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan karya ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karenanya saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Ditengah ketidak sempurnaan penelitian ini tidak ada salahnya apabila penulis mengemukakan beberapa saran sebagai

1. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan karakter religius pada peserta didik
2. Bagi peneliti, penelitian ini nantinya dapat dijadikan bahan pembejaran terkait pengalaman penelitian ataupun dalam segipenanaman atau pengembangan karakter religius peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menganalisis nilai-nilai karakter khususnya pada karakter religius.