

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat peneliti simpulkan bahwa Peran guru sebagai pembimbing, pengajar, dan pendidik itu sebagai panutan siswa. Setiap siswa mengharapkan guru mereka dapat menjadi contoh baginya. Oleh karena itu tingkah laku guru harus sesuai dengan norma-norma yang dianut oleh masyarakat, bangsa dan negara yaitu Pancasila. Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai moral siswa kelas II SDN BULLA'AN I antara lain : menjaga kebersihan dengan membuang sampah pada tempatnya, memberikan teguran persuasif kepada siswa yang bermasalah, datang kesekolah tepat waktu, penyampaian pembelajaran yang menyenangkan, membaca doa dan surat-surat pendek sebelum memulai pembelajaran dikelas dan mentaati peraturan di sekolah. Secara spesifikasi nilai-nilai moral yang ditanamkan yaitu religius, disiplin, jujur, toleransi, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat, cinta tanah air, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan dan peduli sosial serta bertanggung jawab.

B. SARAN

Dari hasil hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi obyek penelitian dalam hal ini adalah SDN Bulla'an 1, sehingga dapat menjadikan sebagai bahan masukan bagi SDN Bulla'an 1 dalam rangka mensukseskan program peran guru dalam menanamkan nilai-nilai moral kepada siswa kelas II SDN Bulla'an 1. Saran-saran peneliti antara lain:

1. Bagi kepala sekolah SDN Bulla'an 1 dan umumnya bagi penyelenggara pendidikan formal untuk selalu mengembangkan pendidikan dalam membentuk karakter siswa melalui nilai-nilai moral dan tingkah laku yang baik. Karena penanaman nilai-nilai moral yang baik akan tercapai pembentukan tingkah laku yang baik pula kepada siswa.
2. Bagi para guru harus mampu menjalin kerjasama dan komunikasi serta memberi wawasan terhadap orang tua siswa, sehingga orang tua juga mampu melakukan pengawasan secara langsung terhadap kehidupan dan lingkungan bermain anak. Sehingga mereka memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan anaknya serta ikut berpartisipasi dalam menanamkan nilai-nilai moral anak.
3. Bagi siswa agar lebih meningkatkan disiplin belajarnya dan memupuk nilai-nilai moral didalamnya, sehingga tidak hanya prestasi akademik yang bisa tercapai tetapi juga terbentuknya moral dan tingkah laku yang baik.

4. Bagi orang tua harus bisa kerja sama dengan guru supaya orang tua lebih memantau dan melihat moral anaknya supaya bisa menerapkan nilai-nilai moral yang sudah diterapkan oleh gurunya di sekolah karena waktu orang tua lebih banyak bersama siswa dibandingkan oleh guru
5. Bagi peneliti lain, penelitian ini masih terbatas pada nilai moral dan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai moral saja, untuk itu perlu ada penelitian yang lebih lanjut dengan melibatkan peran orang tua dalam penerapan nilai-nilai moral di luar lingkungan sekolah dan penelitian nilai-nilai karakter lain agar menghasilkan pembahasan yang lebih luas dan mendalam.

