

**PERAN GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL
SISWA KELAS II SDN BULLA'AN 1**
(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2022**

SKRIPSI
PERAN GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL
SISWA KELAS II SDN BULLA'AN I

Oleh:

Nama: Desi Susantina
NPM: 17862061A001176

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di ajukan
Sumenep, 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Sama, M.Pd
NIDN. 0703098603


Agus Wulhdian, M.Pd
NIDN. 0706088901

Sumenep, 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Sekolah Dasar


Dr. M. Ridwan, M.Pd
NIK. 07731100

SKRIPSI
PERAN GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL
SISWA KELAS II SDN BULLA'AN 1

Oleh :
Desi Susantina
NPM: 17862061A001176
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal : 2022
Dan telah di revisi dengan baik
Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Zainuddin, M.Pd. I.
NIDN. 0725088502



2. Penguji II

Tri Sukitman, M.Pd
NIDN. 0713028601



3. Penguji III

Sama, M.Pd
NIDN. 0703098603



Dr. Asmoni, M.Pd
NIK. 07731015

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Susantina

NPM : 17862061A001176

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Menanamkan Nilai-nilai Moral Siswa Kelas II SDN Bulla'an 1" adalah hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Suemenep, 07 September 2022

Yang menyatakan,


Desi Susantina
NPM. 17862061A001156

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jadilah orang pemaaf meski memaafkan tidak bisa merubah masalah namun
memaafkan bisa mencerahkan masa depan

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Masjid dan Ibu Rusniyati yang selalu memberikan suport dan mendoakan saya
2. Dan ketiga Sudara saya yang selalu memotivasi dan mendukung keberhasilan saya Endang Susantina, Fida Nuria Ningsihdan Moh. Norhidayat
3. Teman-teman PGSD angkatan 2017

ABSTRAK

PERAN GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI MORAL SISWA KELAS

II SDN BULLA'AN 1

Kata Kunci: Peran Guru, Nilai-nilai Moral

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan nilai-nilai moral siswa yang ada di Sekolah Dasar Negeri Bulla'an 1 Kecamatan Bulla'an Kabupaten Sumenep.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi narasumber dalam wawancara adalah kepala sekolah, guru kelas II, Perwakilan siswa kelas II dan salah satu wali siswa kelas II dari Sekolah Dasar Negeri Bulla'an 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam menanamkan nilai-nilai moral siswa melalui membimbing, mengajar, mendidik dimana guru membimbing siswa dalam menanamkan nilai-nilai moral dengan cara memberikan contoh positif pada siswa dan menerapkan beberapa metode karakter yaitu religius, sosialisasi, keadilan, demokrasi, jujur, mandiri, tanggung jawab, tingkah laku, penghargaan terhadap lingkungan. Guru sebagai pengajar dengan cara mempersiapkan diri sebelum mengajar memahami materi, menggunakan metode yang bervariasi, dan bisa mengelolah kelas dengan baik. Guru sebagai pendidik guru senantiasa memberikan contoh terhadap siswa seperti menjaga kebersihan dan betutur kata yang sopan pada orang yang lebih tua maupun yang lebih muda karena memberikan contoh yang baik akan terkesan baik terhadap siswa bahkan pada orang tua siswa sendiri.

ABSTRACT
THE ROLE OF THE TEACHER IN IMPLEMENTING THE MORAL
VALUES OF CLASS II STUDENTS OF SDN BULLA'AN I

Keywords: Teacher 's Role , Moral Values

The purpose of this research is to find out how teacher role in I implanted the moral values of students in Bulla'an I District Elementary School Bulla'an Regency Sumenep .

This research method uses a qualitative approach with the type of field research (field research). Data collection techniques used are interview, observation, and documentation techniques. The informants in the interview were the principal, grade II teacher, Representative student class II and one _ guardian of class II students from Bulla'an I State Elementary School .

The results showed that: In cooking student moral values through guide , teach , educate where the teacher guides student in comfort moral values with method give example positive on students and apply a number of method character that is religious, socialization , justice , democracy , honest, independent, responsibility, behavior, reward to the environment. Teacher as teacher with method prepare self before teach understand material , using various methods , and can manage class with good . Teacher as educator teacher always give example to student like take care berberdihan and speak polite words to people who are more old or more _ easy because give good example _ will impressed good to student even to parents student alone .

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah Subhanallahuwa Ta'ala, telah memberikan kesempatan pada saya untuk mencari ilmu. Dalam kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi. Pelaksanaan penulisan ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, di STKIP PGRI Sumenep adapun penelitian ini berjudul **"Peran Guru Menanamkan Nilai-nilai Moral Siswa Kelas II SDN Bulla'an I"**.

Sholawat dan salam semog tetap terjuah limpahkan pada baginda Rosullah yakni Nabi Muhammad SAW. Karena berkat beliyauhlah saya dapat terangkis dari jurang kegelapan yakni adanya islam wel iman.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk melemgkapi salah satu persyaratan dan memenuhi tugas akhir, dan sebagai bahan untuk memudahkan penulisan dalam penyusunan skripsi yang nantinya akan disusun.

Tak lupa pula penulis proposal peneltian ini tentunya tidak terlepas dari doa, dukungan dan motivasi banyak pihak, penulis inginmenguucapkanrasa syukur dan terimakasih sebesar-besarnya, maka dengan segala kerendahan hati penulis skripsi penelitina ingin mengucapka terimakasih kepada:

1. Dr. Asmoni, M.Pd selaku Rektor STKIP PGRI Sumenep.
2. M. Ridwan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sumenep.

3. Sama', M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi selama penulisan proposal skripsi ini.
4. Agus Wahdian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi selama penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep.
6. Bapak Masjid dan Ibuku tercinta Rusniyati yang tiada henti mendo'akan putrinya serta selalu memberikan dukungan dan kekuatan.
7. Kakak Endang Susantina, Kakak Fida dan Adik Moh. Norhidayat yang senantiasa mendo'akan, mendukung, dan memberikan semangat.
8. Teman-teman prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan, dan menemani sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dan lancar.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan proposal penelitian ini baik secara langsung maupun tidak secara langsung.

Sebagai manusia biasa tentunya dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kata sempurna, selain itu penulis juga menyadari kekurangan pada diri sendiri baik dalam kemampuan kognitif maupun pengalaman yang sangat terbatas. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan proposal ini.

Semoga dengan selesainya penyusunan skripsipenelitian ini dapt bermanfaat bagi yang membaca. Semoga Allha SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahnya kepada kita semua, Amin-amin Yarobbal ‘alamin.

Sumenep, 2022
Penulis

Desi Susantina
NPM:17862061A001176

