

ABSTRAK

Wulandari, Desi. 2022. Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Dongeng dalam Modul Belajar Siswa Kurikulum Darurat Kelas VI Tema I. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI Sumenep. Pembimbing I **Dr. M. Ridwan, M.Pd.** Pembimbing II **Syaiful Bahri, M.Pd.**

Kata Kunci : NilaiKarakter, Dongeng, Modul Belajar Siswa, Kurikulum Darurat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1.Mengetahui apa saja nilai pendidikan karakter dalam cerita dongeng pada modul belajar kurikulum darurat kelas VI Tema I. Bagaimana relevansi nilai pendidikan karakter dalam cerita dongeng pada modul belajar kurikulum darurat kelas VI Tema I dengan nilai 18 karakter dalam sistem pendidikan nasional.

Penelitian ini termasuk pada penelitian kualitatif dengan ragam Reserch pada isi dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi yang mengacu pada indicator nilai karakter. Analisis dilakukan dengan pendeskripsian data penelitian sebelum kemudian dilakukan pengecekan keabsahan data melalui pengamatan, diskusi teman sejawat, dan guru bidang studi terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai pendidikan karakter dalam cerita dongeng pada modul belajar siswa kurikulum darurat kelas VI Tema I terdiri dari 16 nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerjakeras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, nasionalis, menghargai prestasi, komonikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social dan tanggungjawab. Artinya dari 18 karakter dalam pendidikan nasional hanya ada 2 karakter yang tidak yaitu demokratis dan cinta damai. Adapun relevansi nilai karakter yang terdapat dalam cerita dongeng pada modul belajar siswa kurikulum darurat kelas VI Tema I dengan karakter dalam pendidikan nasional sangat relevan dan tidak ada perbedaan.