

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam metode *daring method* pada mata pelajaran subtema Membangun masyarakat sejahtera dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *daring method* siswa kelas VI subtema Membangun masyarakat sejahtera SDN Dapinda I berjalan dengan baik meski ada beberapa kendala yang harus dicapai seperti yang terjadi pada siklus I yaitu keadaan siswa yang kurang kompak dalam kelompoknya memicu siswa bekerja sendiri-sendiri, pada saat memandu siswa guru kurang memperhatikan secara menyeluruh, dan pada saat member kesempatan bertanya, siswa masih kurang aktif. Sehingga perlu adanya perbaikan melanjutkan pada siklus II yang dikatakan berhasil.
2. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa diperoleh nilai 1.570 dengan rata-rata 61%. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II pada materi subtema sumber energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa diperoleh nilai 2.130 dengan rata-rata 82%. Maka hasil peningkatan pada siklus I dan siklus II adalah 560 dengan rata-rata 21%.

Maka hasil belajar pada metode *daring method* mengalami peningkatan pada materi subtema sumber energi siswa kelas VI SDN

Dapinda I dikatakan berhasil. Dari hasil diatas terlihat adanya peningkatan yang lebih aktif terhadap peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Guru

- a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *daring method* di masa pandemi seperti sekarang. Hal ini untuk menghin dari keterlambatan belajar siswa.
- b. Guru harus lebih memperhatikan kondisi siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

2. Siswa

- a. Siswa lebih aktif dan berani untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat setelah mengetahui dan memahami metode *daring method*.
- b. Siswa lebih konsentrasi dan focus pada waktu proses pembelajaran berlangsung.

3. Peneliti yang akan datang

- a. Diharapkan peneliti menggunakan instrument atau teknik yang lebih baik, sehingga metode *daring method* berjalan lebih efektif dan efisien.
- b. Penggunaan instrument yang lebih baik, seperti menambah variable atau observasi langsung sehingga dihasilkan penelitian yang lebih valid

dan kompetensi belajar siswa meningkat, baik pada pelajaran matematika dan mata pelajaran yang lainnya.

