

## ABSTRAK

Ubaydillah Al Mahdi Amin,  
Pingkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Daring* Melalui Media

Whatsapp Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Subtema Membangun Masyarakat  
Sejahtera Kelas VI SDN Dapinda 1 Tahun Pelajaran 2021/2022

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, *Daring*

Latar belakang penelitian ini proses belajar mengajar terhadap beberapa masalah yang timbul dalam proses pembelajaran. Masalah yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar yaitu siswa yang berkemampuan rendah kurang memahami materi saat pemberian tugas, minimnya penggunaan media pada saat pembelajaran berlangsung, siswa kurang focus pada saat pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang monoton, kurangnya kreatif guru dalam penggunaan media, pendekatan yang digunakan guru tidak bervariasi.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas VI SDN Dapinda 1 Kecamatan Batang-Batang Sumenep Kabupaten Sumenep. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Disesuaikan dengan jadwal pelajaran di SDN Dapinda 1. Subjek penelitian berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema membangun masyarakat sejahtera yang mendapat nilai pengetahuan siswa, diperoleh nilai 1.570 dengan rata-rata 61%. Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus II pada materi subtema membangun masyarakat sejahtera yang mendapat nilai pengetahuan siswa, diperoleh nilai 2.130 dengan rata-rata 82%. Maka hasil belajar pada metode *daring* mengalami peningkatan pada materi subtema membangun masyarakat sejahtera siswa kelas VI SDN Dapinda I dikatakan berhasil. Dari hasil di atas terlihat adanya peningkatan yang lebih aktif terhadap peserta didik.