

ABSTRAK

Pengaruh Media Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV SDN Lenteng Timur I : 2022. Bella.

Kata Kunci : Media, Hasil Belajar, dan Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Smart Box* pada hasil belajar matematika materi pengukuran sudut pada siswa kelas IV di SDN Lenteng Timur I. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *control group pretest dan posttest design* di mana dalam desain penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengambilan sampel dengan menggunakan *Random Sampling* dan diperoleh dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media *Smart Box* dan kelas kontrol yang pembelajarannya tidak menggunakan media pembelajaran. Instrumen penelitian berupa pemberian tes pada semua kelompok sampel dan pemberian angket, *Checklist* pada kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Smart Box* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi pengukuran sudut, terdapat perbedaan hasil belajar pada kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil analisis menggunakan uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,111 > 2,074$). Nilai rata-rata *posttest* pada kelompok eksperimen $>$ *posttest* kelompok kontrol ($70,45 > 59,77$).

