

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan media *Smart Box* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis *Independent Sample Test* dihasilkan rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol ( $70,45 > 59,77$ ) yang apabila dikonversi sebesar ( $71 > 60$ ). Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Smart Box* dengan tanpa penggunaan media pembelajaran.

2. Terdapat pengaruh yang signifikansi penggunaan media *Smart Box* terhadap hasil belajar Matematika.

Mengacu pada hasil analisis uji t, diperoleh *t-test*  $4,111 > t\text{-tabel } 2,074$  ( $\alpha=0,05$ ). Maka dari itu, penelitian ini berhasil menolak  $H_0$  pada taraf signifikansi 5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  terbukti benar. Hal tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Smart Box* terhadap hasil belajar. Untuk hasil data angket dan *Checklist* yang diperoleh, bahwa *Media Smart Box* berpengaruh terhadap minat, sikap serta keterampilan siswa saat proses pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

## B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan mengenai penelitian media pembelajaran *Smart Box* yaitu, perlu diimplementasikannya media pembelajaran di dalam kelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik menggunakan media yang sama maupun media-media yang baru ditemukan.

Pada pelaksanaan pembelajaran hendaknya melihat kondisi, kebutuhan dan kemampuan siswa. Agar pembelajaran menarik bagi siswa. Sehingga sebagai guru perlu mampu akan memilih dan menggunakan media pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian dan semangat siswa sehingga meningkatkan hasil belajar yang baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

