

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor internal penyebab rendahnya minat membaca siswa pada buku tema kewajiban dan hakku kelas III SD Negeri Bangselok 1 Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep yaitu 1) kemampuan membaca siswa meliputi siswa kurang jelas artikulasi dalam pengucapan kata. 2) Kurangnya kebiasaan membaca siswa terdiri dari siswa tidak meluangkan waktu untuk membaca, membaca karena diperintahkan oleh guru.
2. Faktor eksternal penyebab rendahnya minat membaca siswa pada buku tema kewajiban dan hakku kelas III SD Negeri Bangselok 1 Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep terdiri dari 1) lingkungan sekolah kurang mendukung meliputi budaya membaca di lingkungan sekolah masih rendah, program literasi belum berjalan maksimal. 2) Faktor keterbatasan buku/bahan bacaan yang meliputi kurangnya ketersediaan buku pengetahuan dan buku yang menarik minat siswa. 3) Faktor pembelajaran yang diterapkan oleh guru yaitu dominan mengerjakan soal baik secara individu maupun kelompok. 4) Lingkungan keluarga kurang mendukung. 5) Pengaruh menonton televisi dan bermain handphone.

3. Terdapat solusi yang disarankan peneliti yaitu melalui penggunaan literasi digital, literasi digital diartikan sebagai kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dalam berbagai bentuk dari berbagai sumber yang sangat luas yang diakses melalui komputer/handphone.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Meningkatkan upaya dalam menumbuhkan minat membaca siswa seperti melaksanakan program literasi secara tertib dan maksimal.
 - b. Membiasakan siswa dalam kegiatan membaca sebagai sarana untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan informasi yang bermanfaat.
- ★ Hendaknya tugas yang diberikan kepada siswa tidak selalu berwujud soal-soal, namun dapat berupa tugas untuk mempelajari sendiri suatu materi yang dapat siswa peroleh dari membaca berbagai bacaan.
2. Kepala sekolah dan staf
 - a. Mengevaluasi pelaksanaan program literasi di sekolah, agar kedepannya program tersebut dapat berjalan secara maksimal, diketahui oleh warga sekolah, dan dapat meningkatkan minat membaca siswa.

- b. Menyediakan fasilitas yang dapat menunjang peningkatan minat membaca siswa, seperti slogan membaca yang dapat ditempelkan di kelas atau memperbarui isi mading sekolah.

