

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diperoleh yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually and Repetition (AIR)* pada pembelajaran matematika materi bentuk pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Candi II Dungkek Kabupaten Sumenep dinyatakan lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran sebelumnya yang cenderung bersifat konvensional.
2. Penerapan pembelajaran *Auditory Intellectually and Repetition (AIR)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Candi II tahun pelajaran 2021/2022. Dalam hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus, dimana hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan pada tahapan pra siklus mencapai 33%, pada siklus I mencapai 61%, sedangkan siklus II mencapai 89%. Hal ini terlihat adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Sedangkan untuk hasil belajar pada aspek keterampilan tahapan prasiklus mencapai 44%, meningkat pada siklus I yaitu mencapai 67%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 83%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang nantinya dapat membantu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, diantaranya yaitu:.

1. Bagi siswa
 - a. Siswa harus memperhatikan materi yang telah diulas oleh guru ketika sedang menjelaskan model pembelajaran pembelajaran Auditory Intellectualy and Repetition (AIR).
 - b. Siswa harus dapat menyelesaikan permasalahan tentang matematika materi tentang bentuk pecahan melalui pembelajaran Auditory Intellectualy and Repetition (AIR).
2. Bagi guru
 - a. Guru sebelumnya harus menjelaskan bagaimana penggunaan model pembelajaran Auditory Intellectualy and Repetition (AIR) terhadap siswa sebelum dilaksanakannya pembelajaran.
 - b. Guru selalu memberikan bimbingan kepada siswa dalam memecahan masalah terkait materi bentuk pecahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, Elma. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN*. Lampung Selatan
- Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Devi Sundari. 2016. *Penerapan Model AIR Dengan Media Manipulatif Berupa Kertas Lipat, Secara Tepat Dapat Meningkatkan Pembelajaran Matematik Pada Siswa Kelas 4 SDN Tamanwinungan*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Elinawati, Winda. Hilarius & Hendrikus Julung. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Sainsmat*. Vol VII. No.1. STKIP Persada Khatlistiwa Bintang.
- Haerana. 2016. *MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS STANDAR PROSES PENDIDIKAN, Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hendriyana & Soemarno. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas IV*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasnunidah. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Handayani, Muslifah. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas IV SD 2 Bacin. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing

- Karwati & Priansa. 2015. *Manajemen Ke las (Classroom Manajemen)*. Bandung: Alfabeta
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna & Tatang Permana. 2017. Studi Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol IV No.2. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Auntenik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdaarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Nurhayati, Ratna Pratiwi. 2019. *Peningkatan Hasil belajar Matematika Materi Pecahan dengan Media Benda Konkrit pada Siswa kelas II SDN 02 Kemiri Trapsila*. Vol 3. No.1. Universitas Surakarta
- Rahayuningsih, Sri. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. *Journal of Educational Innovation*. Vol 3. No.2. Universitas Wisnuwardhana Malanh.
- Raresik, Ayuning, Dibia & Widiana. 2016. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *Jurnal PGSD Pendidikan Ganesha* Vol IV. No. 1. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sarniah, Siti. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs*. Lampung.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajag Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.

- Suyanto & Asep Jihad. 2013. *MENJADI GURU PROFESIONAL, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Ulfa, Miftahul. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Abung Barat Lampung Utara*.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widi, Kartiko Restu. 2010. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widayah, Shofia Nur. 2016. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di SDN Gugus dr. Cipto Mangunkusumo Kabupaten Pati. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang*.
- Widodo, Sugeng & Dian Utami. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijaya, Chandar & Syahrums. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas Melejitkan kemampuan Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Medan: Citapustaka
- Widoyoko, Eko Putro. 2018. *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar