

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan data perolehan yang sudah ada maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *word square* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada tema berbagai pekerjaan di SDN Pasongsongan II kecamatan Pasongsongan kabupaten Sumenep. Hal tersebut dibuktikan melalui uji hipotesis yang diperoleh dengan nilai Asymp.sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil belajar kognitif siswa lebih tinggi setelah adanya penerapan model pembelajaran *word square* dari pada sebelum diterapkannya model pembelajaran *word square*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest yang telah dilakukan, dimana nilai terendah pada pretest bahasa indonesia yaitu 20 dan nilai tertinggi yaitu 60, nilai terendah pada pretest IPS yaitu 20 dan nilai teringginya yaitu 80 dan nilai terendah pretest IPA yaitu 18 dan nilai tertinggi yaitu 91. Sedangkan nilai terendah posttest bahasa indonesia dan IPS yaitu 60 dan nilai tertinggi yaitu 100, nilai terendah IPA yaitu 73 dan nilai tertinggi yaitu 100.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *word square* dalam proses belajar mengajar, dan model pembelajaran *word square* yang digunakan harus disesuaikan terlebih dahulu dengan materi yang akan disampaikan.
2. Guru harus mampu menguasai langkah-langkah dari model pembelajaran *word square*, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan lancar sesuai yang diinginkan.

