

## ABSTRAK

**Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Berbagai Pekerjaan Di SDN Pasongsongan II Kecamatan Pasongsongan Kabupaten Sumenep**  
**Faiqotul ‘Athiyyah**

Kata Kunci : Model *word square*, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *word square* pada tema berbagai pekerjaan terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Pasongsongan II. Hasil belajar yang diteliti yaitu hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *one-group pretest-posttest design* dengan menggunakan teknik *non probability sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada pretest bahasa indonesia yaitu 42,86, IPS yaitu 52,86 dan pretest IPA yaitu 52,14. Sedangkan nilai rata-rata pada posttest bahasa Indonesia dan IPS yaitu 80,00 dan posttest IPA yaitu 85,21. Jadi hasil yang didapat dari posttest lebih tinggi dari hasil yang didapat dari pretest. Sedangkan Hasil uji hipotesis dari uji *wilcoxon* bahasa indonesia nilai Asymp.sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , sedangkan hasil analisis hipotesis dari uji *wilcoxon* IPS dan IPA nilai Asymp.sig. (2-tailed)  $0,001 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada tema berbagai pekerjaan di SDN Pasongsongan II.