

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI SDN AENGBAJA RAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

*Kata Kunci: Model Pembelajaran Blended Learning, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas III di SDN Aengbaja Raja Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *pre-eksperimental* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III di SDN Aengbaja Raja yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) observasi, (2) tes, dan (3) dokumentasi. Analisis data nilai siswa menggunakan program *SPSS versi 25 for Windows*.

Hasil dari tes tersebut dilakuka uji statistik menggunakan uji T. Berdasarkan analisis uji dapat diketahui bahwa nilai probabilitas ( $\text{sig} = 0,000$ ). Artinya,  $H_0$  ditolak pada taraf signifikansi 0,05. Maka, dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa di SDN Aengbaja Raja Tahun Pelajaran 2021/2022.