

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil pengolahan data *pretest* dan *posttest* terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *blended learning* dengan memanfaatkan media pembelajaran *e-learning* berupa *WhatsApp* dan *Google Classroom* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas III Aengbaja Raja. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*. Nilai *pretest* memiliki rata-rata 64,29, sedangkan nilai *posttest* memiliki rata-rata 88,82.

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t (*paired sampel t test*), hasil pengujian diketahui bahwa nilai probabilitas (sig) = 0,000. Nilai probabilitas yang menunjukkan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan hasil belajar siswa antara *pretest* dan *posttest*, dengan hasil perolehan *mean posttest* sebesar 88,82 lebih besar daripada *mean pretest* sebesar 64,29. Disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Aengbaja Raja.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning*, diharapkan siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, lebih berani untuk mengemukakan pendapatnya, berani bertanya dan menjawab pertanyaan sehingga akan memperbaiki hasil belajarnya.

2. Bagi guru

Untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, guru dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, selain menggunakan model-model pembelajaran lainnya.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam pengetahuan serta kajian yang berkaitan dengan penerapan model *blended learning* terhadap hasil belajar siswa.