

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito & Setiawan. 2018. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- As'ari, A. 2019. *Mengembangkan HOTS (High Order Thinking Skill Melalui Matematika)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ariyana, Y. d. dkk 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Ariyana, Y. d. dkk 2018. *Buku Pegangan Penilaian Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Azita Ali. Dkk. 2018. Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Fisika: IOP*.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers
- Mamik. 2015. *Metodelogi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatma Publusher.
- Mardianto. 2011. Pengembangan efikasi diri dalam menunjang profesi keguruan. Tarbiyah: *Jurnal Kependidikan dan Keislaman, ISSN 0845-2627*.
- Munib, Achmad,. dkk. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Mulyasa, E., 2016. *Manajemenen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mahbubillah, dkk. 2020. Perbandingan Soal HOTS dan LOST pada Ujian Nasional Sekolah Dasar Sederajat di Kabupaten Sumenep. Alpen: *Jurnal Pendidikan Dasar 4(1):40-48*.
- Nugrahani Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. No. 15. Vol. 3. Jurnal Cakra Books. ISSN 2460-9552. Doi: <https://uni.vetbantara.ac.id>.
- Nugroho, A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Noviani Tri. 2018. *Tahap-Tahap Penelitian Kualitatif*. Skripsi Sarjana pada Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saroni Mohammad 2013. *Best Ractice Langkah Efektif Meningkatkan Kualitas Karakter Warga Sekolah*. Yogyakarta:AR-RUZZ Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA, cv.
- Sofyatiningrum, E. d. dkk 2018. *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan, badan penelitian dan pengembangan, kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setiawati, W. D. dkk. 2019. *Buku Pegangan pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Setiawati, W. d. dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Stanka, H. dkk. 2019. Menggunakan Penilaian Sejawat untuk Meningkatkan Lebih Tinggi Urutan Keterampilan Berpikir. *Jurnal TEM, ISSN 2217-8309*.
- Ridwan A. N. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)* Tangerang: Tsmart Printing.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usis Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.