

## ABSTRAK

Analisis Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)  
Pada Kelas Atas SDN Lenteng Timur I Kabupaten Sumenep Tahun Ajaran  
2021/2022

**Kata kunci:** Pembelajaran Tematik, HOTS

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis HOTS di SDN Lenteng Timur I pada kelas atas di Kabupaten Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah dan guru di kelas IV-VI, Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi kemudian pada tahapan penelitian dimulai dari yang pertama tahap perencanaan terus yang kedua pada tahap pelaksanaan berikutnya yang ketiga pada tahap temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya implementasi pembelajaran tematik berbasis HOTS pada kelas atas di SDN Lenteng Timur I masih ada guru yang kurang memahami tentang konsep dan penerapan HOTS, yang pertama pada perencanaan ditemukan adanya kesulitan dalam merumuskan soal yang kedua pada pelaksanaan kesulitan dalam membedakan soal yang berbasis HOTS dan yang tidak terakhir yang ketiga dalam evaluasi kesulitan dalam membuat soal. Upaya untuk mengatasi berbagai masalah yang ada dalam hal pelaksanaan pembelajaran berbasis HOTS, lebih baik untuk memeriksa terlebih dahulu dan menawarkan atau bertukar pertemuan dengan masing-masing pendidik dan juga dapat berbicara langsung dengan kepala sekolah.

