

ABSTRAK

PERAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SARANA PENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN PADA SISWA DI SDN PANGARANGAN 5 KEC. KOTA KAB. SUMENEP

Kata kunci: Peran perpustakaan, Proses pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran perpustakaan sekolah sebagai sarana penunjang proses pembelajaran siswa di SDN Pangaranangan 5 Kec. Kota Sumenep Berdasarkan tujuan tersebut, peneliti mendeskripsikan peran perpustakaan sekolah sebagai alat yang dapat membantu dalam proses pembelajaran.

Permasalahan penelitian ini adalah perpustakaan SDN Pangaranangan 5 menghadapi banyak kendala di antaranya kekurangan tenaga perpustakaan, struktur pengelola yang belum aktif, serta sistem administrasi dan komputer yang kurang berjalan. Itu diisi dan menyempitkan ruang perpustakaan, sempitnya ruangan perpustakaan, serta belum terpenuhnya koleksi buku.

Pendekatan kualitatif dipergunakan pada penelitian ini dengan memanfaatkan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara lalu dilakukan analisis menggunakan analisis deskriptif, analisis keterhubungan, dan analisis kategori.

Penelitian didapatkan hasil yaitu, perpustakaan sekolah berjalan dengan baik, walaupun masih terdapat beberapa permasalahan yang belum terselesaikan. Meski sebatas jika diperlukan dan tidak setiap hari, guru-guru di kelas 1-2 dan 5-6 sudah menggunakan koleksi buku di perpustakaan dalam proses pembelajaran. Siswa dalam hal ini cukup bersemangat pergi ke perpustakaan, padahal apa yang mereka baca biasanya lebih banyak berupa fiksi (dongeng/buku cerita) daripada nonfiksi (buku pelajaran).