

ABSTRAK

Strategi Guru Penjas Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Nurul Jadid Batang Batang Tahun Pelajaran 2020/2021

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Tatap Muka Terbatas, Covid-19

Strategi merupakan suatu proses yang sangat berpengaruh dalam menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran, salah satunya proses pembelajaran Pendidikan Jasmani. Strategi pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani adalah salah satu upaya untuk menerapkan hidup sehat dan buger sehingga siswa bisa memahami materi pembelajaran lain didalam satuan pendidikan. “Mens sana in corpore sano” adalah sebuah ungkapan sering kita dengar. Ungkapan ini memiliki arti “di dalam tubuh yang sehat, terdapat jiwa yang kuat”. Telah banyak penelitian yang membuktikan bahwa pendidikan jasmani memiliki berbagai manfaat, baik bagi tubuh maupun mental manusia, terutama bagi siswa yang ada di jenjang pendidikan yang setiap hari diharuskan melaksanakan proses pembelajaran dengan multi pengetahuan yang berlangsung pada masa pandemi Covid-19 yang belum juga usai.

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas, maka pertanyaan penelitian ini yaitu “Bagaimana strategi pembelajaran Guru Penjas dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Nurul Jadid Batang Batang?”. Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian yang dilakukan berdasarkan bagaimana proses dan strategi pembelajaran yang dipakai guru penjas dalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa Pandemi Covid-19 di SMP Nurul Jadid Batang Batang. guru pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga menyampaikan materinya dengan waktu yang di atur sedemikian rupa sehingga guru penjas harus mampu mengembangkan pembelajaran di luar kelas dengan proses pembelajaran berbasis digital.