

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dan setelah data yang terkumpul dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap hasil mata pelajaran IPA kelas VI di MI Negeri 1 Sumenep tahun pelajaran 2020/2021

Kedisiplinan belajar siswa tergolong baik dari 51 siswa ada 46 siswa atau 90,19% yang kedisiplinannya baik ada 5 siswa atau 9,81% dan tidak terdapat siswa yang kedisiplinannya kurang atau 0%.

Hasil belajar IPA siswa kelas VI MI Negeri 1 Sumenep diketahui bahwa dari 51 siswa yang menjadi sampel penelitian yang tergolong hasil belajarnya baik ada 9 siswa atau 13,72%, yang hasil belajarnya tergolong cukup ada 40 siswa (76,48%) sedangkan yang hasil belajarnya kurang ada 2 siswa (9,80%).

Dari hasil analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat (χ^2) menunjukkan bahwa harga Chi Kuadrat (χ^2) hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat (χ^2) tabel pada taraf 5% yaitu $20,066 > 9,488$. Sehingga hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumenep

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan penelitian tersebut penulis menyampaikan agar pelaksanaan hasil belajar meningkat. Kepada siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumenep agar senantiasa lebih aktif dan disiplin lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, baik dalam mematuhi peraturan tata tertib sekolah, mengerjakan tugas dan didiplin patuh mentaati dan menghormati guru. Sehingga yang menjadi tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Kepada siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Sumenep agar dapat memperbaiki hasil belajar yang dicapai dan selalu berusaha untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar dengan cara yang baik.



