

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA SUMENEP  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

---

---

1. Nama : Moh. Rifki  
2. NIRM : 15862061A000898  
3. Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
4. Judul Skripsi : PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI MI  
NEGERI 1 KECAMATAN KOTA SUMENEP  
KABUPATEN SUMENEP  
5. Tanggal Pengajuan : 05 Maret 2022  
6. Pembimbing : I. Surya Fajar Rasyid, M.Pd.I  
II. M. Ridwan, M.Pd
- 

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan cara untuk mencerdaskan bangsa, pernyataan ini sesuai dengan pembukaan Undang Undang Dasar 1945 alenia ke-4 yang ingin mencapai tujuan Pendidikan Nasional. Tujuan Pendidikan Nasional yang sekarang berlaku, mengacu berdasarkan Undang Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IV, Pasal 3 yang berbunyi “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab”. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya.

Permasalahan yang diambil dalam skripsi ini adalah adakah pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas VI di MI Negeri 1 Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk memperoleh data mengenai besar tidaknya disiplin belajar siswa kelas VI di MI Negeri 1 Sumenep, untuk memperoleh data tentang tinggi

rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas VI di MI Negeri 1 Sumenep, dan untuk memperoleh data sebesar besar pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar IPA di kelas VI di MI Negeri 1 Sumenep. Metode yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif dengan metode penentuan sampel adalah random sampling, dan tipe yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang telah diperoleh dari lapangan, menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasi, maka peneliti menggunakan metode product moment, menghitung *Chi Kuadrat*.

Sesuai hasil penelitian menunjukkan bahwa di MI Negeri 1 Sumenep, dengan jumlah siswa secara keseluruhan 51 orang, terdiri dari kelas IV A berjumlah 26 orang dan kelas IV B berjumlah 25 orang. Maka dengan mengolah hasil pengisian angket oleg ke 51 siswa kelas VI di MI Negeri 1 Sumenep, maka Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi dari hasil angket maka diketahui bahwa disiplin belajar siswa yaitu tergolong baik ada 46 siswa atau (90,19%), yang tergolong cukup ada 5 siswa atau ((9,81%) dan tidak ada siswa yang tergolong kurang disiplin belajar. Sementara dengan membaca hasil belajar siswa maka dari 51 siswa yang menjadi sampel penelitian, diperoleh data yang tergolong hasil belajarnya baik (13,72%) yaitu ada 7 siswa. Yang hasil belajarnya tergolong cukup ada 39 siswa (76,48%) dan hasil belajarnya kurang ada 5 siswa (9,80%). Maka dapat dipahami bahwa hasil belajar sisiwa pada mata pelajaran IPA Kelas VI MI Negeri 1 Sumenep Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah cukup baik.

Dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrat* yaitu :  $x^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} \right]$  maka diperoleh harga *Chi Kuadrat* ( $x^2$ ) sebesar 20.066. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, selanjutnya yang penulis lakukan adalah menginterpretasikan hasil *Chi Kuadrat* hitung dengan *Chi Kuadrat* table, dan diperoleh harga *Chi Kuadrat* hitung lebih besar dari harga *Chi Kuadrat* table pada taraf signifikan 5% pada db = 4. Sehingga hasil yang diperoleh dimana *Chi Kuadrat* hitung adalah 20.066 sedang harga *Chi Kuadrat* tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 9,488 dengan demikian, harga *Chi Kuadrat* ( $x^2$ ) lebih besar dari *Chi Kuadrat* tabel pada taraf signifikan 5%. Sehingga hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI di MI Negeri 1 Kecamatan Kota Sumenep Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci : Pengaruh, Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.**

**HIGH SCHOOL OF TEACHERS AND EDUCATIONAL SCIENCES  
ASSOCIATION OF TEACHERS OF THE REPUBLIC OF INDONESIA  
SUMENEP  
PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM**

---

---

1. Name : Moh. Rifki
  2. NIRM : 15862061A000898
  3. Study Program : Primary Teacher Education
  4. Thesis Title : THE EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE ON STUDENTS' RESULTS OF STUDENTS IN CLASS VI MI NEGERI 1 SUMENEP CITY DISTRICT SUMENEP DISTRICT
  5. Filing Date : 05 March 2022
  6. Supervisor : I. Surya Fajar Rasyid, M. Pd.I  
II. M. Ridwan, M.Pd
- 

**ABSTRACT**

Education is a way to educate the nation, this statement is in accordance with the opening of the 4th paragraph of the 1945 Constitution which aims to achieve the goals of National Education. The current National Education Goals refer to Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System Chapter IV, Article 3 which reads "National Education functions to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life, aiming at developing the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty. Almighty, noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become a democratic and responsible citizen. Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential.

The problem taken in this thesis is whether there is an influence of student learning discipline on science learning outcomes in class VI students at MI Negeri 1, Sumenep City District, Sumenep Regency. The purpose of this study was to obtain data on the size of the learning discipline of class VI students at MI Negeri 1 Sumenep, to obtain data about the high and low learning outcomes of students in science lessons in class VI at MI Negeri 1 Sumenep, and to obtain data on the

magnitude of the effect student learning discipline on science learning outcomes in class VI at MI Negeri 1 Sumenep. The method used is quantitative description with the method of determining the sample is quota sampling, and the type used in data collection is through questionnaires, interviews, observation and documentation. The technique of analyzing data that has been obtained from the field, uses a quantitative approach that is correlational, then the researcher uses the product moment method, calculating Chi Square.

According to the results of the study, it was shown that at MI Negeri 1 Sumenep, with a total of 51 students, consisting of 26 class IV A and 25 class IV B. So by processing the results of filling in the Oleg questionnaire to 51 class VI students at MI Negeri 1 Sumenep, then Based on the results of the calculation of the mean and standard deviation of the questionnaire results, it is known that student learning discipline is classified as good, there are 46 students or (90.19%), which classified as sufficient there are 5 students or ((9.81%) and no students who are classified as less disciplined in learning. Meanwhile, by reading student learning outcomes, from 51 students who became the research sample, obtained data belonging to good learning outcomes (13.72% ) that is, there are 7 students whose learning outcomes are quite adequate, there are 39 students (76.48%) and the learning outcomes are less than 5 students (9.80%). So it can be understood that student learning outcomes in science subjects Class VI MI Negeri 1 Sumenep Academic Year 2020/2021 is quite good.

By using the Chi Square formula, namely:  $x^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} \right]$ , the value of Chi Square ( $x^2$ ) is 20,066. Based on the results of these calculations, what the writer did next was to interpret the results of the Chi Square count with the Chi Square table, and the calculated Chi Square value was greater than the Chi Square table value at a significant level of 5% at  $db = 4$ . So the results obtained where Chi Square The count is 20,066 while the table Chi Square price at 5% significance level is 9.488, thus, the Chi Square price ( $x^2$ ) is greater than the table Chi Square at 5% significance level. So that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. This shows that there is a positive and significant influence between learning disciplines on science learning outcomes for grade VI students at MI Negeri 1, Sumenep City District, Sumenep Regency for the 2020/2021 Academic Year.

**Keywords: Influence, Learning Discipline and Learning Outcomes.**