

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

SIMPULAN

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru sudah menerapkan model *mind mapping* dalam pembelajaran Bahasa Madura di kelas III SDN Semaan 1 Kecamatan Dasuk Kabupaten Sumenep dan menunjukkan hasil bahwa penerapan model tersebut cukup efektif membantu siswa dalam belajar. Hal itu bisa dilihat dari table penilaian tugas harian siswa yang meningkat dan juga keaktifan siswa dan pemahaman siswa yang cukup aktif berpartisipasi di dalam kelas.
2. Dari hasil observasi dan wawancara secara langsung selama pembelajaran hingga akhir peneliti dapat di lihat bahwa selama proses pembelajaran Bahasa Madura menggunakan model *mind mapping* nilai Bahasa Madura siswa dapat meningkat dengan perbedaan yang cukup signifikan. Dengan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa model *mind mapping* sangat tepat dan efektif diterapkan pada proses pembelajaran Bahasa Madura siswa kelas III SDN Semaan 1 Kecamatan Dasuk Kabupaten Sumenep.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dikelas III SDN SEMAAN 1, maka saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Siswa dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Mempermudah siswa dalam memahami materi bahasa madura melalui penerapan model pembelajaran *mind mapping*, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
2. Guru dapat lebih dalam mengelola pembelajaran yang menarik dan bermakna, menambah alternatif model pembelajaran yang bisa diterapkan pada mata pelajaran bahasa madura.
3. Sekolah mampu memberikan kontribusi yang positif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran bahasa madura, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Peneliti lain dapat memberikan pengalaman dalam melaksanakan penelitian dengan menerapkan model *mind mapping* pada pembelajaran bahasa madura.