

ABSTRAK
ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA KELAS V DI SDN KEPANJIN

Kata Kunci: Strategi Guru, Meningkatkan Kedisiplinan

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui untuk mengetahui analisis strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas V di SDN Kepanjin. Berdasarkan tujuan tersebut peneliti disini akan mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi narasumber dalam wawancara adalah kepala sekolah, guru kelas V, guru mapel kelas V dan perwakilan siswa dari Sekolah Dasar Negeri kepanjin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dalam membentuk atau meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu dibentuk melalui pembiasaan-pembiasaan kecil yang di terapkan sekolah. Bentuk pembiasaannya seperti 1) berdoa'a sebelum pembelajaran dimulai, 2) memberikan latihan soal dan tugas PR, 3) disiplin waktu, 4) kedisiplinan dalam berpakaian, 5) memberikan motivasi dan reward, dalam pembiasaan tersebut dapat meningkatkan kedisiplin siswa seperti 1) selalu mengingatkan siswa akan adanya Allah SWT setiap kita melakukan segala hal, 2) dapat menimbulkan siswa yang bertanggung jawab serta keberanian siswa untuk maju dan dapat meningkatkan kedisiplinan siswa yang tadinya ramai menjadi tidak ramai jika disuuh kedepan 3) siswa dapat datang tepat waktu kesekolah baik pada saat jam pelajaran dimulai, 4) disiplin dalam berpakaian sesuai atribut yang sekolah tentukan, 5) meningkatkan daya tarik semangat siswa dalam belajar. Dari hal-hal kecil tersebut dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dikelas.