

ABSTRAK

Penggunaan Media *Pop up Book* Pada Subtema 1 Tumbuhan Sahabatku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN Bungbungan Tahun Pelajaran 2021/2022

Kata Kunci: Media *Pop up Book*, Hasil Belajar

Media pembelajaran menjadi salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Pop-up book* merupakan sebuah media yang digunakan sebagai alternatif untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media *Pop up book* pada Sub-tema 1 Tumbuhan Sahabatku materi Perkembangbiakan Tumbuhan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus (Siklus 1 & 2). Subjek penelitian ini siswa kelas VI di SDN Bungbungan sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase untuk menghitung observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada Sub-tema 1 Tumbuhan Sahabatku materi Perkembangbiakan Tumbuhan. Secara klasikal, ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 65% atau 17 siswa yang sudah mencapai KKM, dan siklus II sebesar 81% atau 21 siswa yang sudah mencapai KKM. Peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 18%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Pop-up book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDN Bungbungan.