

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain:

1. Penggunaan media pembelajaran *pop-up book* terhadap peningkatan hasil belajar materi perkembangbiakan tumbuhan pada siswa kelas VI SDN Bungbungan Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2021/2022 dilaksanakan melalui empat proses selama penelitian, yang pertama perencanaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan menerapkan media pembelajaran *pop-up book*. Kedua, pelaksanaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan melaksanakan rancangan konsep pembelajaran yang telah dipersiapkan pada setiap siklusnya. Ketiga, observasi dilakukan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung. Keempat, refleksi dilakukan peneliti untuk memperbaiki kelemahan yang terjadi pada setiap siklus.
2. Hasil belajar pada subtema 1 tumbuhan sahabatku materi perkembangbiakan tumbuhan melalui penggunaan media pembelajaran *pop up book* pada siswa kelas VI SDN Bungbungan Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2021/2022 mengalami peningkatan. Hasil belajar pada aspek pengetahuan (KI-3) terjadi peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I

3. mencapai 65% atau 17 siswa dari 26 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 63, siklus II mencapai 81% atau 21 siswa dari 26 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata kelas sebesar 71. Jadi untuk peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3), dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 16%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran *pop-up book* terhadap materi perkembangbiakan tumbuhan pada siswa kelas VI SDN Bungbungan Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan/pertimbangan:

1. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan dapat memperhatikan guru dalam mengikuti pelajaran, jangan malu bertanya dan menyampaikan pendapat supaya bisa mengingat dan memahami materi yang disampaikan.
 - b. Siswa diharapkan memiliki semangat dan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya pada mata pelajaran IPA agar tetap dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi guru
 - a. Pada pelaksanaan pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam hendaklah guru menggunakan media pembelajaran konkret dan bervariasi agar mampu menarik perhatian siswa dan menumbuhkan pemahaman yang nyata bukan abstrak sehingga siswa akan berminat, bersemangat dan tidak

merasa bosan saat mengikuti pembelajaran di kelas. Media pembelajaran *pop-up book* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar.

- b. Guru hendaklah selalu meningkatkan kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi sekolah

- a. Sebaiknya pihak sekolah harus meningkatkan penyediaan saran dan prasarana pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan baik dan maksimal.
- b. Kepala sekolah juga sebaiknya memberi saran kepada guru-guru untuk lebih kreatif dalam menyajikan pembelajaran supaya bisa menarik perhatian siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif selama proses pembelajaran.

5. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan inovasi dalam pembelajaran melalui penggunaan media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan maksimal.