

ABSTRAK

Pengaruh Aplikasi *Tik-Tok* Terhadap Keterampilan Gerak Tari pada Siswa Kelas V SDN Lanjuk 1 : 2022. Oktaviana Dwi Khoirul Khusaini

Kata Kunci: Aplikasi Tik-Tok, Keterampilan, Gerak Tari

Dari hasil observasi dan wawancara pada wali kelas di kelas 5 dan guru pengajar SbdP di SDN Lanjuk 1, ditemukan bahwa banyak siswa yang masih belum percaya diri dan masih kesulitan dalam melakukan gerakan tari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi *Tik-Tok* terhadap keterampilan gerak tari siswa dan seberapa besar pengaruhnya terhadap keterampilan gerak tari siswa kelas V SDN Lanjuk I. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif eksperimen dengan menggunakan jenis pra-eksperimental yang diteliti adalah kelompok tunggal. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest* dengan instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan gerak tari. Dalam hal ini peneliti mengambil nilai dengan cara meminta siswa membuat video tari kreasi daerah menggunakan aplikasi *Tik-Tok*. Kemudian video tari di unggah melalui aplikasi *Tik-Tok* dan cara pengumpulannya dengan mengirimkan *link* video.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi *Tik-Tok* berpengaruh terhadap keterampilan gerak tari dilihat dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($9,42 > 2,262$), maka (H_0) ditolak dan (H_a) diterima, artinya terdapat pengaruh aplikasi *Tik-Tok* terhadap keterampilan gerak tari pada siswa kelas V SDN Lanjuk I. Selanjutnya upaya yang dilakukan SDN Lanjuk I perlu menggunakan media pembelajaran yang pasti menunjang hasil keterampilan gerak tari pada siswa.

