

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 TEMA ENERGI DAN PERUBAHANNYA SUB TEMA SUMBER ENERGI DI SDN GALIS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kata Kunci : Implementasi, Model *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil observasi awal yang didapatkan di SDN Galis data yang diperoleh dari guru kelas III pada subtema sumber energi hasil belajar siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *two stay two stray* dan mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 tahapan; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari dua kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian yakni lembar observasi dan instrumen penilaian (Tes Objektif sebanyak 10 soal yang disusun sesuai Sutama Sumber Energi).

Hasil penelitian menunjukkan dengan mengimplementasikan model pembelajaran *two stay two stray* pada kelas III pada subtema sumber energi hasil belajar siswa dalam penilaian pengetahuan di siklus I presentase ketuntasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebesar 58% dan SBdP 66%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebesar 83% dan SBdP 91%. Untuk Penilaian Keterampilan pada siklus I, Presentase ketuntasan sebesar 66%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan sebesar 91%. Lembar observasi pada siklus I, PB 1 untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Cukup” 68% dan PB 3 yaitu 64%. Sementara aktivitas siswa “Cukup” 62% dan PB 3 yaitu 63%. Hal ini mengalami peningkatan pada siklus II, Untuk PB 1 dan aktivitas guru berada dalam kriteria “Baik” 84% dan PB 3 yaitu 85%. Kemudian aktivitas siswa juga masuk kriteria “Baik” 87% dan PB 3 yaitu 81%.