

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *cooperative* tipe *course review horay* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika materi perkalian dalam bentuk pecahan pada siswa kelas V SDN Pabian 3 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep tahun pelajaran 2021/2022. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil analisis hipotesis yang menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 3,23$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,02$  untuk  $db = 46$  dan taraf signifikan  $0,05$ .  $H_o$  akan ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Oleh karena itu,  $t_{hitung} = 3,23$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,02$ .

#### B. Saran

##### 1. Siswa

Siswa diharapkan dapat bersungguh-sungguh belajar dan lebih meningkatkan partisipasi dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

##### 2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai untuk mendukung terlaksananya pembelajaran yang variatif, sehingga pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

### 3. Untuk Guru

- a. Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka diharapkan model pembelajaran ini dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.
- b. Guru diharapkan mampu dan mau untuk mengembangkan model pembelajaran lain yang variatif sehingga dapat menarik siswa dalam berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

### 4. Untuk Peneliti Lain

Peneliti yang akan mengadakan penelitian yang serupa hendaknya menggunakan sampel dan materi yang berbeda, hal ini untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* masih mempunyai pengaruh yang sama terhadap hasil belajar Matematika siswa.